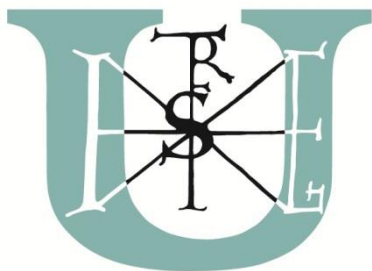


A 2015-ös Diplomás Pályakövető Rendszer kutatási eredményei



A kiadvány a
TÁMOP-4.1.1-08/1-2009-0019 és
TÁMOP-4.1.1-08/2/KMR-2009-0013
projektek fenntartása keretében készült

Dr. Kassai Zsuzsanna



Szent István Egyetem

Dr. Kassai Zsuzsanna

**A 2015-ÖS DIPLOMÁS
PÁLYAKÖVETŐ RENDSZER
KUTATÁSI EREDMÉNYEI**

Gödöllő

2017

Készült a TÁMOP- 4.1.1-08/2/KMR-2009-0013, TÁMOP- 4.1.1-08/1-2009-0019 „A képzés munkaerő-relevanciájának erősítése komplex intézményi és hallgatói szolgáltatásfejlesztési programokkal a Szent István Egyetemen” című projekt fenntartása keretében.

Szerző: Dr. Kassai Zsuzsanna egyetemi adjunktus

Szerkesztette: Lajkó Istvánné, Mészáros Ágnes

Szakmai lektorok: Dr. habil. Tóth Tamás egyetemi tanár

Dr. Bruder Emese egyetemi adjunktus

Borítót készítette: Mészáros Ágnes

ISBN: 978-963-269-623-2

A kiadvány kizárólag zárt körben használható, kereskedelmi forgalomba nem kerülhet.

Minden jog fenntartva.

© Szent István Egyetem, Karrier Iroda, 2017

Készült a Szent István Egyetemi Kiadó Nonprofit Kft. nyomdájában.

Felelős vezető: Lajos Mihály ügyvezető

Tartalomjegyzék

1. A 2015-ös Diplomás Pályakövető Rendszer akkreditációhoz kapcsolódó kutatási eredményei.....	4
1.1. A 2015-ös kutatás háttere, módszertana	5
1.2. Az abszolútóriumot szerzett hallgatók körében 2015-ben végzett online felmérés	13
1.2.1. A diplomaszerzés időpontja.....	13
1.2.2. Átmenet a felsőoktatásból a munka világába	17
1.2.3. Munkaerő-piaci életút.....	35
1.2.4. A jelenlegi munkaerő-piaci helyzet	46
1.3. Az aktív hallgatók körében 2015-ben végzett online felmérés..	55
1.4. Összefoglalás.....	60
1.5. Táblajegyzék.....	65
1.6. Ábrajegyzék.....	66

**1. A 2015-ös Diplomás Pályakövető
Rendszer akkreditációhoz kapcsolódó
kutatási eredményei**

1.1. A 2015-ös kutatás háttere, módszertana

2015 tavaszán hatodik alkalommal került sor a DPR felmérésre a Szent István Egyetemen.¹ A program keretében az EvaSys rendszer felhasználásával online felmérést végeztünk a 2015 tavaszán aktív, valamint a 2010-ben, 2012-ben és 2014-ben a hagyományos egyetemi, főiskolai, az osztatlan, az alap- és a mesterképzésekben abszolutóriumot szerzett hallgatók körében. A kérdőívet az Educatio Kht. állította össze és központilag koordinálták a teljes programot.

A végzett hallgatók esetében elsősorban azt vizsgáltuk, hogy a fent említett időszakban hogyan ítélték meg munkaerő-piaci helyzetüket, munkavállalói tapasztalataikat, munkaerő-piaci elhelyezkedési stratégiájukat, a Szent István Egyetem képzéseit és az intézmény szolgáltatásait. Továbbá feltérképeztük a már diplomával rendelkezők továbbképzési motivációit is.

Az aktív hallgatók esetében a munkaerő-piaci és a továbbtanulási motivációikat, a képzéssel szembeni elvárásaikat, a munkaerő-piaci várakozásaikat, valamint a képzési és elhelyezkedési stratégiáikat mértük fel.

¹ A Szent István Egyetem az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Programjában nyert támogatást a Diplomás Pályakövető Rendszer bevezetésére és kapcsolódó kutatások, adatfelvételek elvégzésére. A program az Európai Szociális Alap támogatásával valósult meg.

2015 februárjában elsőként az aktív, valamint az egyetemen 2010-ben, 2012-ben és 2014-ben végzett hallgatók populációjára vonatkozó adatokat gyűjtöttük össze, tisztítottuk és korrigáltuk. A korrigált alapsor 9.310 aktív és 8.820 végzett hallgató adatait tartalmazta.

A felmérés indításához szükséges populációs adatokat az intézményi Neptun Egységes Tanulmányi Rendszer szolgáltatta. A hallgatói állományokban megszüntettük a Neptun kód szerinti ismétléseket: a több szakon tanuló/végzett hallgatókat csak egyszer vettük figyelembe. Azokat a végzetteket, akik aktív hallgatói státuszban is voltak az intézményben, mint hallgatókat, és mint végzetteket is megkérdeztük. Azokat a végzett hallgatókat azonban, akik több szakot is abszolvááltak a vizsgált három (2010., 2012., 2014.) évben, csak egyszer kerestük meg a végzett kérdőívvel, ebben az esetben a magasabb szintű képzési formát vettük figyelembe.

Az aktív hallgatóknak négyszer küldtük ki a kérdőív kitöltésére vonatkozó felhívást a Neptun-ban és egyúttal az ott megadott e-mail címükre is. A végzett hallgatóknak háromszor továbbítottuk a felhívást az e-mail címükre. A Karrier Iroda munkatársai 1.672 hallgatót – akiknek nem volt megadva e-mail címük vagy már nem működött a korábban megadott e-mail címük – postai úton értesítettek a kérdőíves felmérésről.

A kitöltést plakátokkal és elektronikus webes felületeken is népszerűsítettük. A Karrier Iroda honlapja, az Alumni Honlap, az iroda Facebook oldala, a számítógépes termekben az induló oldal a kitöltésre vonatkozó felhívást tartalmazta.

Az oktatókat, a dékánokat és az évfolyamfelelősöket e-mailben értesítettük a felmérésről és kértük, hogy ösztönözzék a hallgatókat a kérdőívek kitöltésére. Emellett a Karrier Iroda munkatársai a hallgatókat személyesen is megkeresték, a kutatás eredményeit méltatva mutattak rá a felmérés jelentőségére. A többszöri megkeresés ellenére meglehetősen alacsony volt a válaszadási hajlandóság.

A megkérdezettek köre az abszolutóriumot szerzettek esetében:

Abszolutóriumot szerzett hallgatóink felmérése során a pályázatban vállalt kitöltési arányt sikeresen elértük, azonban – az aktív hallgatókhoz hasonlóan – azt tapasztaltuk, hogy a megválaszolási hajlandóság viszonylag alacsony. A 8.820 végzett hallgató közül 1.896 fő (21,5%) nyitotta meg a kérdőívet, de végül mindössze 1.283 fő (14,5%) töltötte ki 2015 tavaszán.

A következő táblázatok az alapsokaság és a kérdőívet kitöltők megoszlását mutatják karonként (lásd 1. sz. táblázat), képzési szintenként (lásd 2. sz. táblázat), és tagozat (lásd 3. sz. táblázat), valamint nem szerint (lásd 4. sz. táblázat), évenkénti bontásban.

1. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő végzett hallgatók megoszlása karok szerint

Kar	Alapsokaság		Kérdőív kitöltők	
	létszám (fő)	arány (%)	létszám (fő)	arány (%)
Állatorvos-tudományi Kar	232	2,6	46	3,6
Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar	3232	36,6	467	36,4
Gépészmérnöki Kar	591	6,7	99	7,7
Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar	1544	17,5	203	15,8
Ybl Miklós Építéstudományi Kar	638	7,2	116	9,0
Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Kar	1198	13,6	173	13,5
Gazdasági, Agrár- és Egészségtudományi Kar	1385	15,7	179	14,0
összesen	8820	100,0	1283	100,0

Forrás: szerkesztette Dr. Vinogradov Sergey, 2015

2. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő végzetek megoszlása képzési szint szerint, évenként

Év	Képzési szint	Alapsokaság		Kérdőív kitöltők	
		létszám (fő)	arány (%)	létszám (fő)	arány (%)
2010	alapképzés (BA, BSc)	1925	57,3	226	56,2
	mesterképzés (MA, MSc)	249	7,4	39	9,7
	osztatlan, hagyományos főiskolai és egyetemi képzés	1188	35,3	137	34,1
	összesen	3362	100,0	402	100,0
2012	alapképzés (BA, BSc)	1895	70,6	218	63,4
	mesterképzés (MA, MSc)	623	23,2	101	29,4
	osztatlan, hagyományos főiskolai és egyetemi képzés	168	6,3	25	7,3
	összesen	2686	100,0	344	100,0
2014	alapképzés (BA, BSc)	2073	74,8	382	71,1
	mesterképzés (MA, MSc)	665	24,0	148	27,6
	osztatlan, hagyományos főiskolai és egyetemi képzés	34	1,2	7	1,3
	összesen	2772	100,0	537	100,0

Forrás: szerkesztette Dr. Vinogradov Sergey, 2015

3. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő végzetek megoszlása tagozat szerint, évenként

Év	Tagozat	Alapsokaság		Kérdőív kitöltők	
		létszám (fő)	arány (%)	létszám (fő)	arány (%)
2010	Nappali	1887	56,1	217	54,0
	Levelező	1401	41,7	174	43,3
	Egyéb (esti, távoktatás)	74	2,2	11	2,7
	összesen	3362	100,0	402	100,0
2012	Nappali	1447	53,9	195	56,7
	Levelező	1216	45,3	144	41,9
	Egyéb (esti, távoktatás)	23	0,9	5	1,5
	összesen	2686	100,0	344	100,0
2014	Nappali	1531	55,2	286	53,3
	Levelező	1235	44,6	248	46,2
	Egyéb (esti, távoktatás)	6	0,2	3	0,6
	összesen	2772	100,0	537	100,0

Forrás: szerkesztette Dr. Vinogradov Sergey, 2015

4. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő végzetek megoszlása nem szerint, évenként

Év	Nem	Alapsokaság		Kérdőív kitöltők	
		létszám (fő)	arány (%)	létszám (fő)	arány (%)
2010	Férfi	1126	33,5	135	33,6
	Nő	2236	66,5	267	66,4
	összesen	3362	100,0	402	100,0
2012	Férfi	1017	37,9	113	32,8
	Nő	1669	62,1	231	67,2
	összesen	2686	100,0	344	100,0
2014	Férfi	1085	39,1	205	38,2
	Nő	1687	60,9	332	61,8
	összesen	2772	100,0	537	100,0

Forrás: szerkesztette Dr. Vinogradov Sergey, 2015

A megkérdezettek köre az aktív hallgatók esetében:

A 9.310 aktív hallgató közül 1.593 fő (17,1%) nyitotta meg a kérdőívet, ám végül csak 1.332 fő (14,3%) töltötte ki azt 2015 tavaszán (lásd 5. sz. táblázat).

5. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő aktív hallgatók megoszlása karok szerint

Kar	Alapsokaság		Kérdőív kitöltők	
	létszám (fő)	arány (%)	létszám (fő)	arány (%)
Állatorvos-tudományi Kar	568	6,1	100	7,5
Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar	2781	29,9	433	32,5
Gépészmérnöki Kar	1254	13,5	195	14,6
Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar	2058	22,1	185	13,9
Ybl Miklós Építéstudományi Kar	1586	17,0	200	15,0
Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Kar	348	3,7	100	7,5
Gazdasági, Agrár- és Egészségtudományi Kar	715	7,7	119	8,9
összesen	9310	100,0	1332	100,0

Forrás: szerkesztette Dr. Vinogradov Sergey, 2015

A következő táblázatok az alapsokaság és a kérdőívet kitöltők megoszlását mutatják képzési szint (lásd 6. sz. táblázat), tagozat (lásd 7. sz. táblázat) és nem (lásd 8. sz. táblázat) szerint.

6. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő aktív hallgatók megoszlása képzési szint szerint

Képzési szint	Alapsokaság		Kérdőív kitöltők	
	létszám (fő)	arány (%)	létszám (fő)	arány (%)
alapképzés (BA, BSc)	6864	73,7	982	73,7
mestereképzés (MA, MSc)	1911	20,5	262	19,7
osztatlan, hagyományos főiskolai és egyetemi képzés	535	5,7	88	6,6
összesen	9310	100,0	1332	100,0

Forrás: szerkesztette Dr. Vinogradov Sergey, 2015

7. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltők megoszlása tagozat szerint

Tagozat	Alapsokaság		Kérdőív kitöltők	
	létszám (fő)	arány (%)	létszám (fő)	arány (%)
Nappali	5983	64,3	985	73,9
Levelező	3312	35,6	346	26,0
Egyéb (távoktatás, esti)	15	0,2	1	0,1
összesen	9310	100,00	1332	100,0

Forrás: szerkesztette Dr. Vinogradov Sergey, 2015

8. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő aktív hallgatók megoszlása nem szerint

Nem	Alapsokaság		Kérdőív kitöltők	
	létszám (fő)	arány (%)	létszám (fő)	arány (%)
Férfi	4566	49,0	522	39,2
Nő	4744	51,0	810	60,8
összesen	9310	100,0	1332	100,0

Forrás: szerkesztette Dr. Vinogradov Sergey, 2015

A reprezentativitás biztosítása érdekében, az online kérdőíves felmérésből nyert adatokat súlyoztuk egy mintatervező-mátrix segítségével. A beszámolóban közölt adatok kar, képzési szint, tagozat és nem szerint reprezentálják a 2015 tavaszán aktív, valamint a 2010-ben, 2012-ben és 2014-ben abszolutóriumot szerzett hallgatókat. Így az alacsony megválaszolási arány ellenére, már levonhatóak bizonyos következtetések az alapsokaságra vonatkozóan.²

A kérdőívől nyerhető adatokat a tisztítást követően SPSS programmal elemeztük. A vizsgálat legfontosabb eredményeit a következő fejezetekben ismertetem.

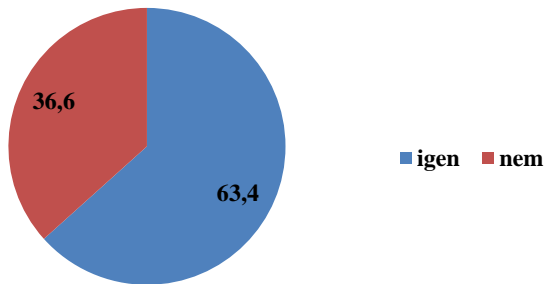
² Hangsúlyozom, hogy – a súlyozás ellenére – ezeket a következtetéseket körültekintéssel kell kezelni, mert félrevezetőek lehetnek, mivel a hallgatók kevesebb mint egytizedének véleményén alapulnak, ezért az eredmények torz képet adhatnak, ahol nagyon alacsony volt a kutatásban való részvételi hajlandóság.

1.2. Az abszolutóriumot szerzett hallgatók körében 2015-ben végzett online felmérés

1.2.1. A diplomaszerezés időpontja

Kutatási eredményeink rávilágítottak arra, hogy a végzett hallgatók csaknem kétharmada (63%-a) az abszolutórium után közvetlenül a diplomáját is megszerezte (lásd 1. sz. ábra).

1. ábra: „Az abszolutórium után közvetlenül a diplomáját is megszerezte?” (%)

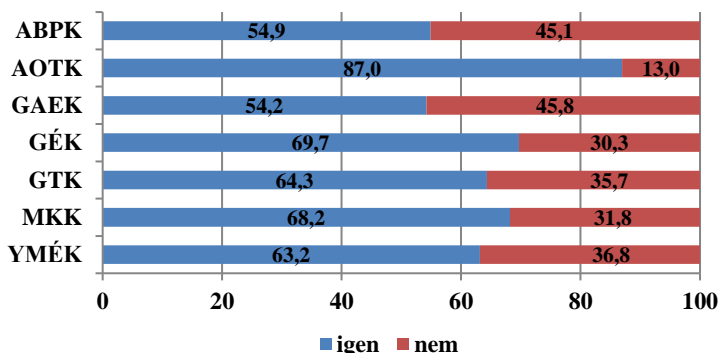


Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A legnagyobb arányban az Állatorvos-tudományi Karon (87%), a Gépészmérnöki Karon (70%), valamint a Mezőgazdaság- és Környezettudományi Karon (68%) szerezték meg rögtön az abszolutóriumot követően diplomájukat is a hallgatók. A Gazdasági, Agrár- és Egészségtudományi Kar, illetve az

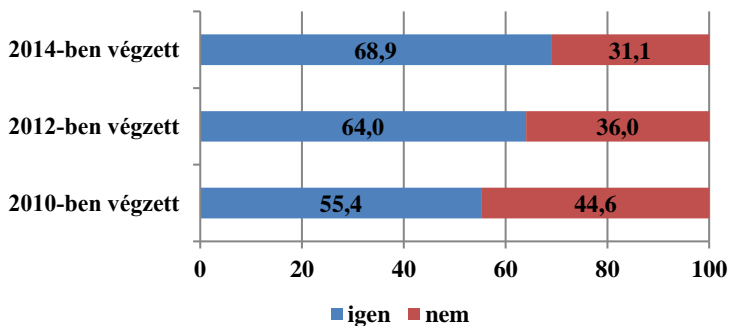
Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Kar végzettjei körében volt legkevésbé jellemző, hogy közvetlenül az abszolutórium után lediplomáztak a fiatalok (lásd 2. sz. ábra).

2. ábra: Az abszolutórium után közvetlenül a diplomáját is megszerezte?” (kar szerinti megoszlás) (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

3. ábra: „Az abszolutórium után közvetlenül a diplomáját is megszerezte?” (a végzés éve szerinti megoszlás) (%)

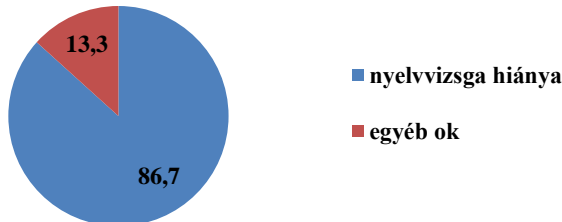


Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A végzés évét tekintve, azt tapasztaltuk, hogy a 2014-ben végzettek jóval nagyobb arányban (69%) szereztek közvetlenül az abszolutórium után diplomát, mint a 2010-ben végzettek (lásd 3. sz. ábra). Amíg a 2010-ben végzett válaszadók több mint fele (55%-a), addig a 2014-ben végzettek több mint kétharmada (69%-a) szerezte meg azonnal oklevelét.

A diplomaszerezés késedelmének legfőbb oka a nyelvvizsga hiánya volt, hiszen a válaszadók közel 90%-a nyilatkozott így (lásd 4. sz. ábra).

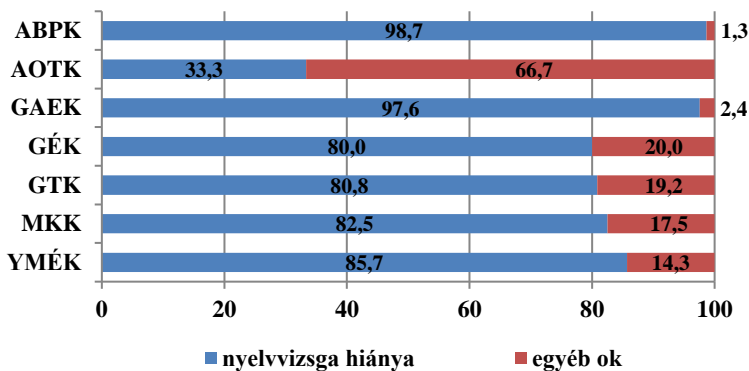
4. ábra: A késedelem oka (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

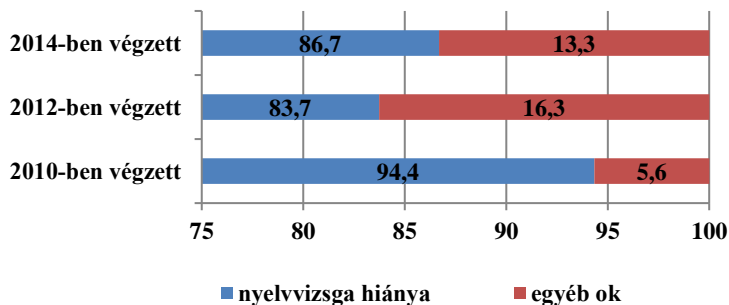
Az Állatorvos-tudományi Kar kivételével valamennyi karon a válaszadók több mint négyötödének a nyelvvizsga hiánya volt a legfőbb oka a diplomaszerezés csúszásának (lásd 5. sz. ábra). A végzettek egyéb okként említették még a diplomadolgozatuk határidőn túli elkészítését, illetve családi és más magánéleti problémákat.

5. ábra: A késelem oka karok szerint (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

6. ábra: A késelem oka a végzés éve szerint (%)



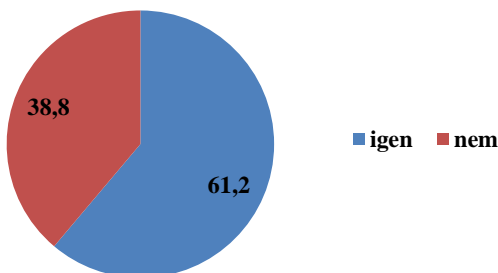
Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A 2010-ben abszolutóriumot szerzett hallgatók körében a legmagasabb (94%), míg a 2012-ben abszolváltak között a legalacsonyabb (84%) azok aránya, akik a nyelvvizsga hiánya miatt nem tudtak rögtön diplomát is szerezni a tanulmányaik végeztével (lásd 6. sz. ábra).

1.2.2. Átmenet a felsőoktatásból a munka világába

Kimutattuk, hogy a végzett hallgatók közel kétharmada (61%-a) már a diplomája megszerzése előtt is végzett tanulmányaihoz kapcsolódó szakmai munkát (lásd 7. sz. ábra).

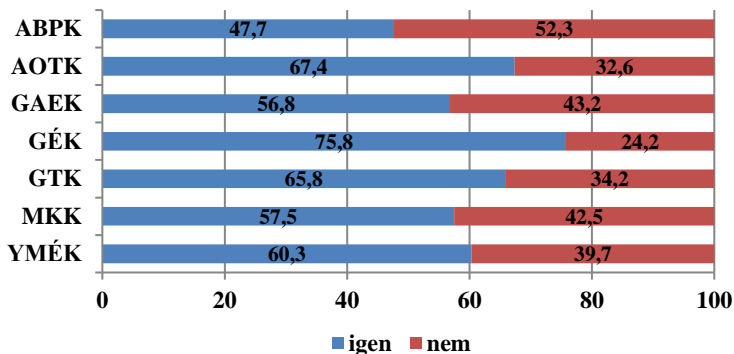
7. ábra: „Végzettsége megszerzése előtt végzett-e tanulmányaihoz kapcsolódó (szakmai) munkát?” (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

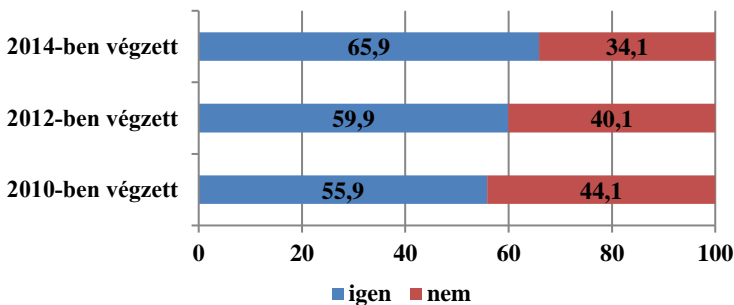
A legnagyobb arányban a Gépészmérnöki Kar (76%) és az Állatorvos-tudományi Kar (67%) volt hallgatói, míg legkisebb arányban az Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Kar (48%) végzettjei szereztek már a tanulmányaik előtt vagy alatt a tanulmányaikhoz kapcsolódó munkatapasztalatot. Összességében kedvező eredményeket kaptunk e kérdést illetően, hiszen – az utóbbi kar kivételével – valamennyi karon a hallgatók több mint fele végzett már szakmai munkát mielőtt lediplomázott (lásd 8. sz. ábra).

8. ábra: „Végzettsége megszerzése előtt végzett-e tanulmányaihoz kapcsolódó (szakmai) munkát?” (kar szerinti megoszlás) (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

9. ábra: „Végzettsége megszerzése előtt végzett-e tanulmányaihoz kapcsolódó (szakmai) munkát?” (a végzés éve szerinti megoszlás) (%)



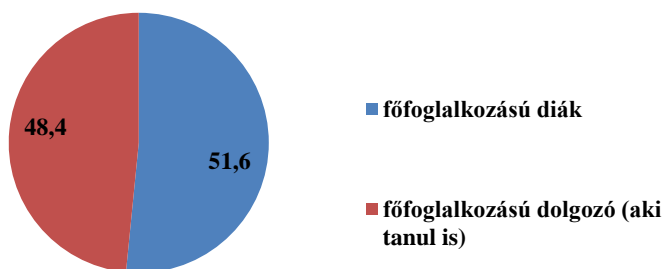
Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A képzés és a munkaerőpiac összefonódásának vizsgálatakor megállapítottuk, hogy a korábban abszolutóriumot szerzett hallgatók

kevesebben tettek szert szakmai tapasztalatra, mint azok, akik később végeztek. A 2014-ben végzett válaszadók között 10%-kal magasabb a végzettségük megszerzése előtt – a tanulmányokhoz kapcsolódó – szakmai munkát végzők aránya, mint a 2010-ben végzettek esetében (lásd 9. sz. ábra).

A felmérésünk alapján a válaszadók nagyjából fele-fele arányban nyilatkoztak úgy, hogy felsőfokú képzésük során főfoglalkozású diákok, illetve főfoglalkozású dolgozók, akik tanultak is (lásd 10. sz. ábra).

10. ábra: „Ön a felsőfokú képzése során jellemzően minnek tekintette magát inkább?” (%)

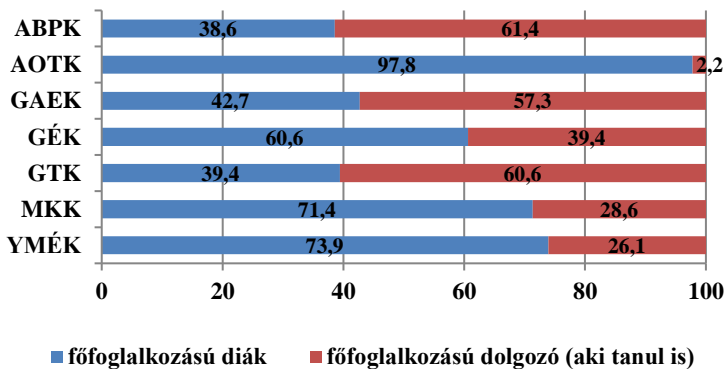


Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A válaszadók túlnyomó többsége – az Állatorvos-tudományi Karon (98%), az Ybl Miklós Építéstudományi Karon (74%), a Mezőgazdaság- és Környezettudományi Karon (71%) – állította azt, hogy főfoglalkozású diák. Ezzel ellentétben, az Alkalmazott

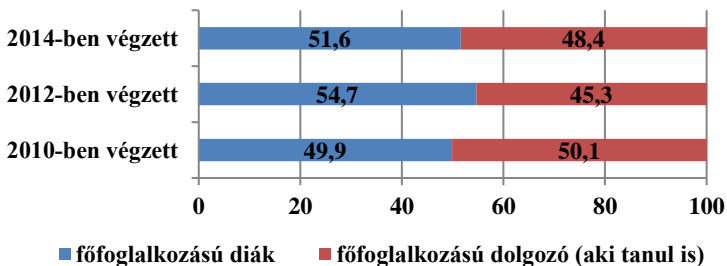
Bölcsészeti és Pedagógiai Kar (61%), a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar (61%) és a Gazdasági, Agrár- és Egészségtudományi Kar (57%) végzett hallgatóinak többsége főfoglalkozású dolgozónak tekintette önmagát (lásd 11. sz. ábra).

11. ábra: „Ön a felsőfokú képzése során jellemzően minnek tekintette magát inkább?” (kar szerinti megoszlás) (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

12. ábra: „Ön a felsőfokú képzése során jellemzően minnek tekintette magát inkább?” (a végzés éve szerinti megoszlás) (%)

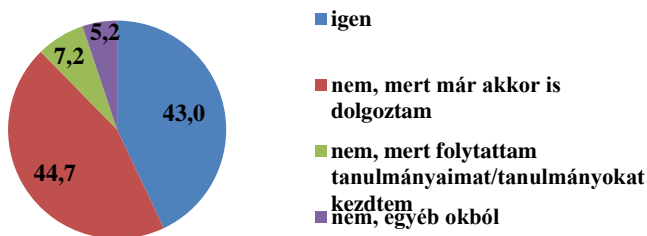


Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Nem tapasztalható jelentős eltérés a végzés évét tekintve. A 2012-ben végzettek között a legmagasabb, míg a 2010-ben abszolutóriumot szerzettek között a legalacsonyabb azok aránya (55%), akik főfoglalkozású hallgatóknak tartották magukat (lásd 12. sz. ábra).

Kiemelten fontos intézményünk számára a képzés és a munkaerőpiac közötti átmeneti időszak vizsgálata. Felmérésünkéből kiderült, hogy a válaszadók 45%-a már a tanulmányai befejezését megelőzően is dolgozott, 43%-uk az abszolutórium megszerzését követően azonnal munkát keresett. A válaszadók 12%-a viszont nem keresett munkát, mivel vagy folytatta a tanulmányait vagy új tanulmányokba kezdett vagy egyéb személyes okok (pl. gyermekvállalás, nyelvtanulás, külföldre költözés stb.) játszottak szerepet ebben a döntésében (lásd 13. sz. ábra).

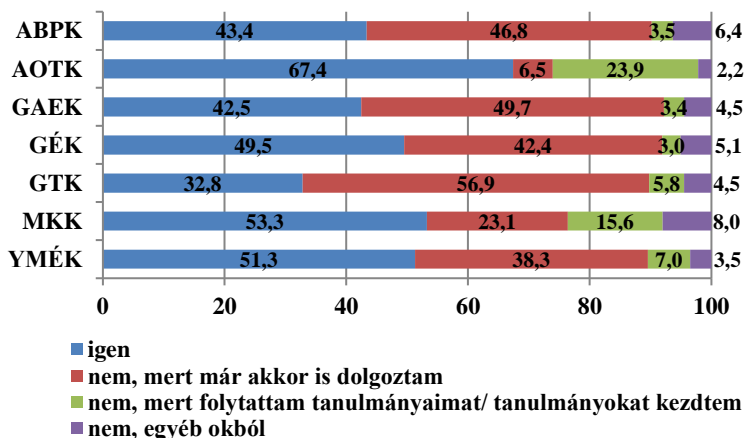
13. ábra: „Az abszolutórium megszerzése után közvetlenül kerest-e munkát?” (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Az Állatorvos-tudományi Karon, a Mezőgazdaság- és Környezettudományi Karon, valamint Ybl Miklós Építéstudományi Karon végzettek több mint fele az abszolutórium megszerzését követően rögtön munkát keresett. Ugyanakkor éppen ezeken a karokon a legmagasabb azok aránya is, akik nem kerestek munkát, mert folytatták a tanulmányaikat vagy új tanulmányokba kezdtek. A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar végzettjeinek csaknem fele viszont már az abszolutórium megszerzésekor is dolgozott (lásd 14. sz. ábra).

14. ábra: „Az abszolutórium megszerzése után közvetlenül kerestt-e munkát?” (kar szerinti megoszlás) (%)

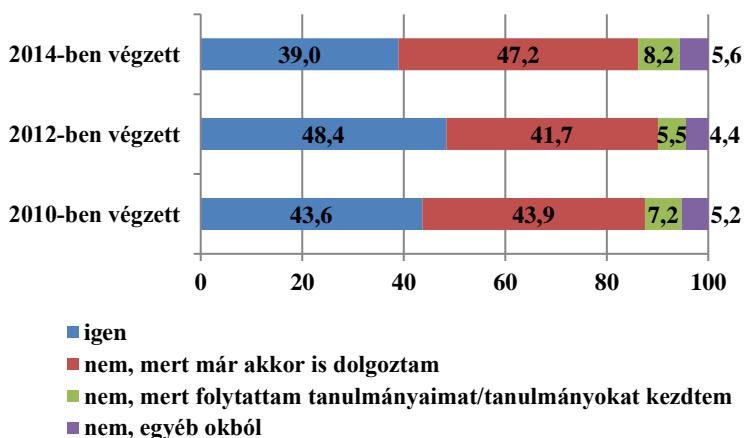


Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A végzés éve szerint láthatóak eltérések a kérdőíves felmérés eredményeiben. A 2012-ben abszolutóriumot szerzettek körében a

legmagasabb azok aránya, akik rögtön munkát kerestek, míg a 2014-ben végzettek között legnagyobb azok aránya, akik azért nem kerestek munkát, mert már dolgoztak a végzettségük megszerzése előtt is (lásd 15. sz. ábra).

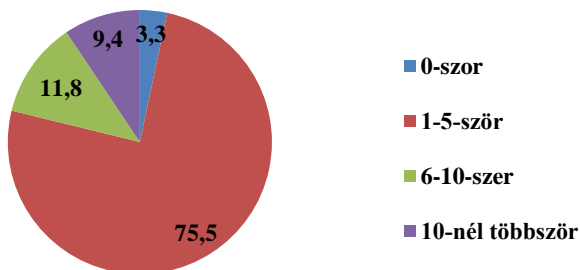
15. ábra: „Az abszolutórium megszerzése után közvetlenül kerest-e munkát?” (a végzés éve szerinti megoszlás) (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Az első diplomás állás betöltésénél azt is vizsgáltuk, hogy a végzett hallgatókkal – munkahely keresésük során – összesen hányszor vették fel a munkaadók a kapcsolatot. A válaszadók háromnegyedét egy-öt alkalommal, 12%-ukat hat-tíz alkalommal, míg 9%-ukat tíznél is több alkalommal hívták be állásinterjúra vagy keresték fel munkaadók más formában. Mindössze 3%-uk nyilatkozott úgy, hogy egyszer sem vette fel vele a kapcsolatot munkaadó (lásd 16. sz. ábra).

16. ábra: „A munkakeresés során összesen kb. hányszor hívták be állásinterjúra vagy vették fel Önnel valamilyen más formában a kapcsolatot a munkaadók?” (%)

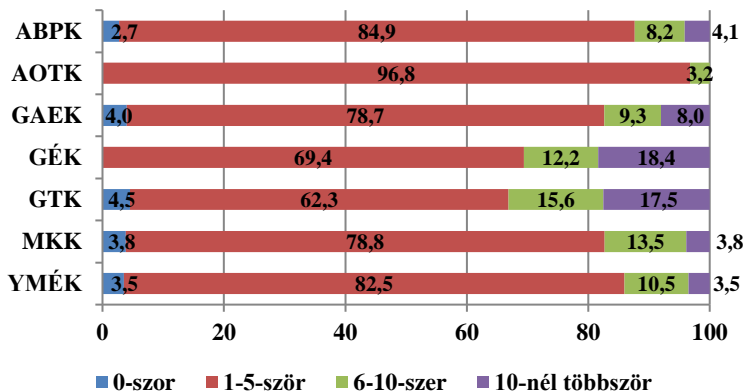


Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A hallgatók túlnyomó többsége valamennyi karon azt állította, hogy egy-öt alkalommal hívták be állásinterjúra. A Gazdaság- és Társadalomtudományi Karon és a Gépészmérnöki Karon végzett hallgatók között a legmagasabb azon válaszadók aránya, akikkel hat-tíz vagy tíznél is több alkalommal vették fel a munkaadók a kapcsolatot (lásd 17. sz. ábra).

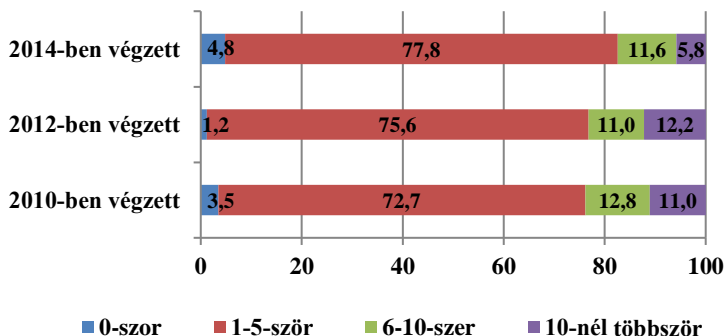
A kérdést a végzés éve szerint vizsgálva megállapítható, hogy valamennyi vizsgált évben abszolutóriumot szerzett hallgató többségével egy-öt alkalommal vették fel a kapcsolatot leendő munkaadók. Ám az is jellemző, hogy a korábban végzett hallgatók közül többeket hívtak be ötnél több alkalommal állásinterjúra (lásd 18. sz. ábra).

17. ábra: „A munkakeresés során összesen kb. hányszor hívták be állásinterjúra vagy vették fel Önnel valamilyen más formában a kapcsolatot a munkaadók?” (kar szerinti megoszlás) (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

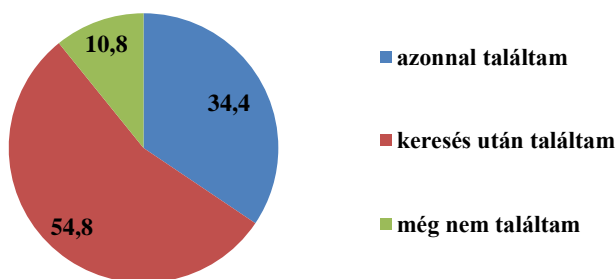
18. ábra: „A munkakeresés során összesen kb. hányszor hívták be állásinterjúra vagy vették fel Önnel valamilyen más formában a kapcsolatot a munkaadók?” (végzés éve szerinti megoszlás) (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A frissdiplomások több mint egyharmada a végzést követően azonnal, illetve egy hónapon belül elhelyezkedett. A válaszadók több mint fele viszont csak hosszabb keresés után, míg több mint egytizedük a felmérés időpontjáig sem talált munkát (lásd 19. sz. ábra).

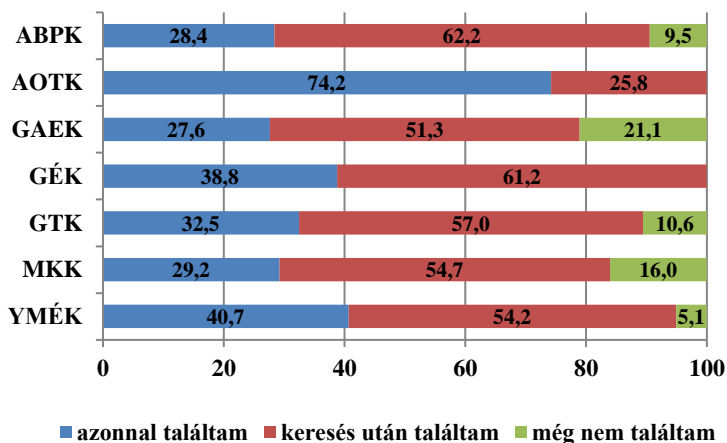
19. ábra: „Az abszolutórium megszerzése után talált-e munkát?” (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Az Állatorvos-tudományi Karon végzett hallgatók közül találtak a legtöbben (74%) egy hónapon belül állást. A többi kar esetében ennél több időt igényelt az elhelyezkedés a végzetek körében. Az Állatorvos-tudományi Kar és a Gépészmérnöki Kar kivételével valamennyi karon előfordult, hogy a hallgatók egy része nem kapott állást a kérdőíves felmérésünk időpontjáig. Ez leginkább a Gazdasági, Agrár- és Egészségtudományi Karon (21%) és a Mezőgazdaság- és Környezettudományi Karon (16%) volt jellemző (lásd 20. sz. ábra).

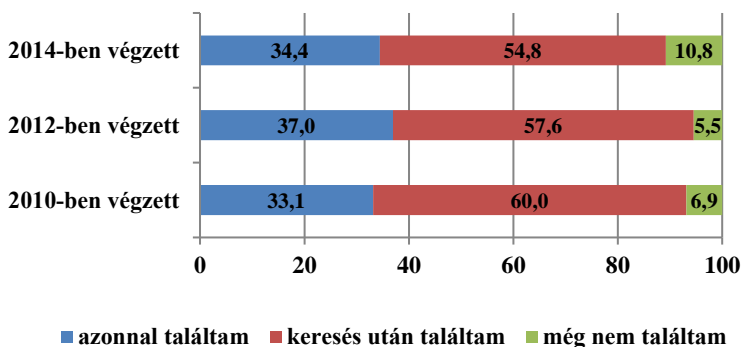
**20. ábra: „Az abszolutórium megszerzése után talált-e munkát?”
(kar szerinti megoszlás) (%)**



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Mindhárom vizsgált évben a végzett válaszadók többsége egy hónapnál hosszabb munkakeresési időt követően állt munkába, míg kb. egyharmaduk az abszolutórium megszerzése után azonnal talált állást magának. Nem meglepő, hogy a 2014-ben abszolutóriumot szerzett hallgatók körében a legmagasabb azok aránya, akik a kutatásunkig még nem helyezkedtek el, hiszen a végzés éve és a munkába állás időtartama itt a legrövidebb (lásd 21. sz. ábra).

**21. ábra: „Az abszolutórium megszerzése után talált-e munkát?”
(végzés éve szerinti megoszlás) (%)**

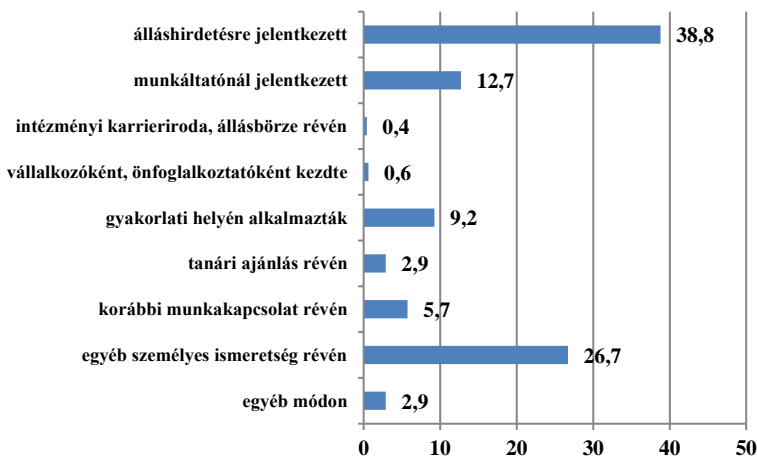


Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Az álláskeresés vizsgálata során megvizsgáltuk az első diplomás állás betöltéséhez leggyakrabban igénybevett munkahely keresési csatornákat is.

A válaszadók többsége álláshirdetésre jelentkezett (39%), illetve személyes kapcsolat révén (27%) jutott hozzá első munkájához; 13%-uknak pedig közvetlenül a munkáltatónál történő jelentkezés útján sikerült elhelyezkednie. A végzettek 9%-át a szakmai gyakorlati helyén alkalmazták, 6%-uk korábbi munkakapcsolataik, 3%-uk tanári ajánlás révén, míg 0,4%-uk az intézményi karrieriroda segítségével kapott munkát. További 0,6%-uk vált vállalkozóvá vagy önfoglalkoztatóvá (lásd 22. sz. ábra).

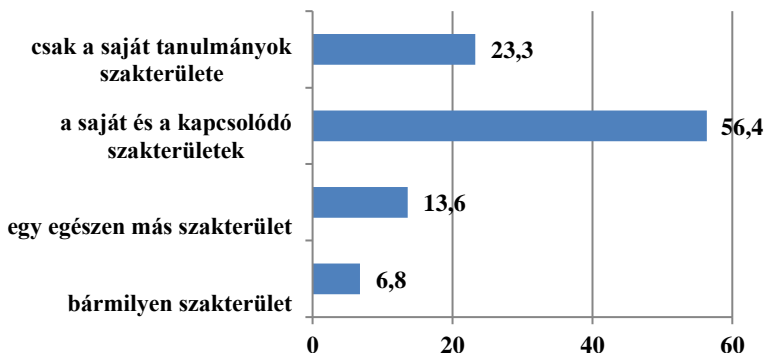
22. ábra: „Hogyan jutott az abszolutórium utáni első munkájához?” (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Felmértük, hogy a hallgatók szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban a munkájuknak. Kevesebb mint egynegyedük állította azt, hogy csak a saját tanulmányuk szakterületére van szüksége a munkája elvégzéséhez. Többségük (56%) azonban úgy vélte, hogy nemcsak a saját, hanem a kapcsolódó szakterületeknek megfelelő tanulmányok és ismeretek is szükségesek a munkájához. 14%-uk szerint egy egészen más szakterületen, míg 7%-uk szerint bármilyen szakterületen végzett tanulmányok megfelelnek jelenlegi munkájának (lásd 23. sz. ábra).

23. ábra: „Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?” (%)

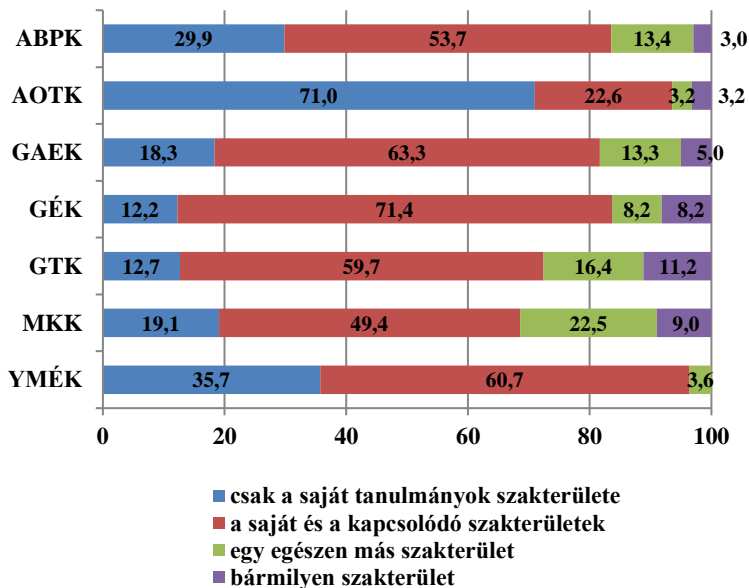


Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

DPR kutatásunk során azt tapasztaltuk, hogy az Állatorvos-tudományi Kar kivételével, leginkább a saját és a kapcsolódó szakterületeknek megfelelő tanulmányok szükségesek végzett hallgatóink munkájához.

Az Állatorvos-tudományi Karon viszont a válaszadók közel háromnegyede (71%-a) szerint a munkájuk elvégzéséhez elegendők a saját szakterületüknek megfelelő tanulmányok. Ezzel szemben a Mezőgazdaság- és Környezettudományi Karon végzett válaszadók közel egynegyede azt állította, hogy egészen más területen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban jelenlegi munkájuknak (lásd 24. sz. ábra).

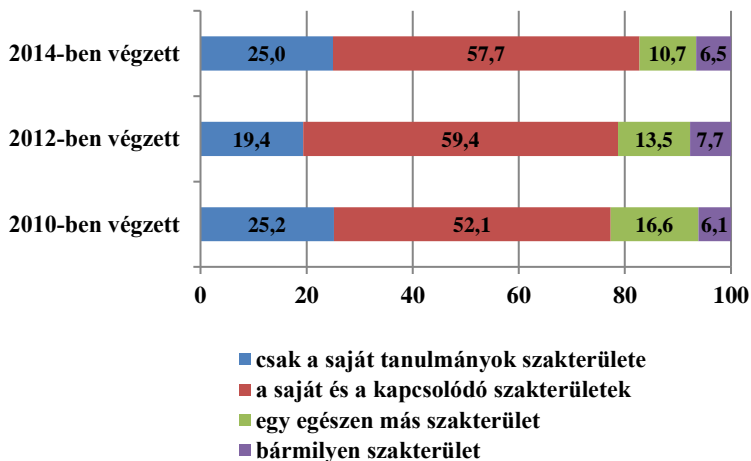
**24. ábra: „Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?”
(kar szerinti megoszlás) (%)**



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A kérdést a végzés éve szerint vizsgálva azt tapasztaltuk, hogy mindhárom évben az abszolutóriumot szerzett hallgatók leginkább a saját és a kapcsolódó szakterületüknek megfelelő tanulmányokat tartották szükségesnek a munkájukhoz. Emellett kijelenthetjük, hogy a korábban végzett hallgatók között viszont magasabb volt azon válaszadók aránya, akik azt állították, hogy egy egészen más szakterületen szerzett végzettség felelne meg legjobban a munkájuknak (lásd 25. sz. ábra).

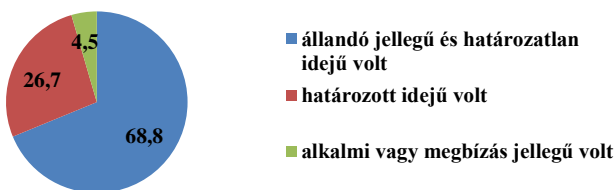
**25. ábra: „Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?”
(a végzés éve szerinti megoszlás) (%)**



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A végzetek munkaerő-piaci életútját tanulmányozva kutatásunk az alkalmazási formák vizsgálatára is kiterjedt. A válaszadók többségének (69%-ának) az abszolútoriumot követő első munkaviszonya állandó jellegű és határozatlan idejű volt, míg több mint egynegyedüknek (27%-uknak) határozott idejű volt a foglalkoztatása. Kevesebb mint 5%-uk nyilatkozott úgy, hogy alkalmi vagy megbízás jellegű munkát végzett felmérésünk idején (lásd 26. sz. ábra).

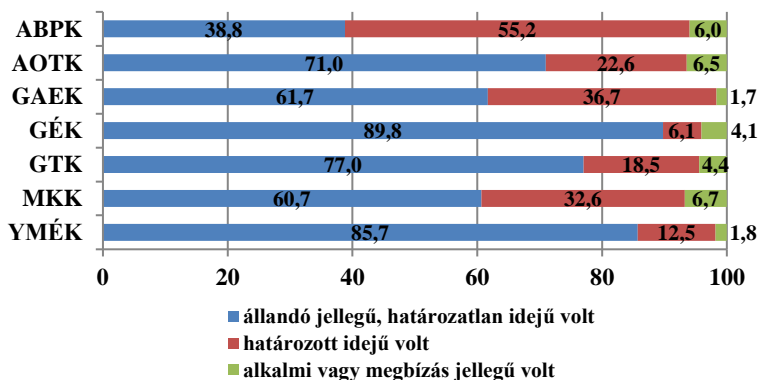
26. ábra: Ez a munkaviszony... (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A legtöbb karon az állandó jellegű, határozatlan idejű munkaviszony dominált. Az Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Kar válaszadói viszont a határozott idejű munkaviszonyt jelölték meg leggyakrabban a kérdőívben válaszként. A Mezőgazdaság- és Környezettudományi Karon és az Állatorvos-tudományi Karon végzett hallgatók körében volt leggyakoribb az alkalmi vagy megbízás jellegű munkavégzés (lásd 27. sz. ábra).

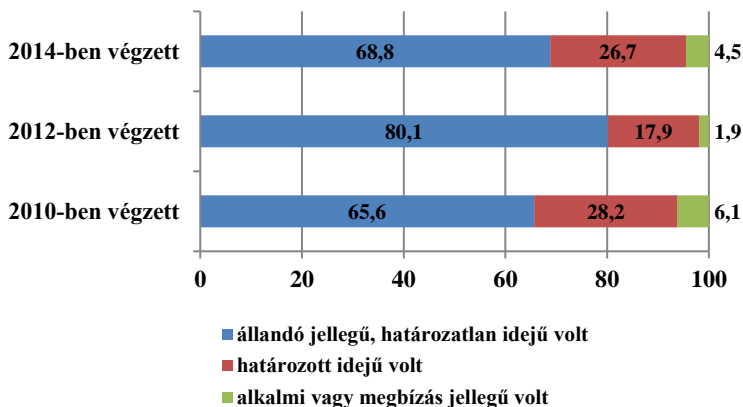
**27. ábra: Ez a munkaviszony...
(kar szerinti megoszlás) (%)**



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A vizsgált években végzett hallgatók körében az állandó jellegű, határozatlan idejű munkaviszony dominált, különösen jellemző ez a 2012-ben végzett hallgatók esetében (80%). A határozott idejű és az alkalmi vagy megbízás jellegű munkaviszony a 2010-ben végzettek körében volt a leggyakoribb (lásd 28. sz. ábra).

**28. ábra: Ez a munkaviszony...
(a végzés éve szerinti megoszlás) (%)**

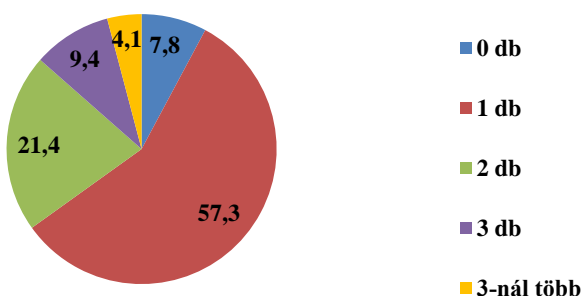


Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

1.2.3. Munkaerő-piaci életút

A válaszadók többségének (57%) csupán egy főállású munkahelye volt a végzettsége megszerzése óta. Több mint 21%-uknak kettő, 9%-uknak három, míg 4%-uknak ennél is több állása volt már a kérdőíves felmérésig. 8%-uknak viszont még nem volt munkaviszonya (lásd 29. sz. ábra).

29. ábra: „A végzettsége megszerzése óta összesen hány főállású munkahelye, munkaviszonya volt a jelenlegivel együtt?” (%)

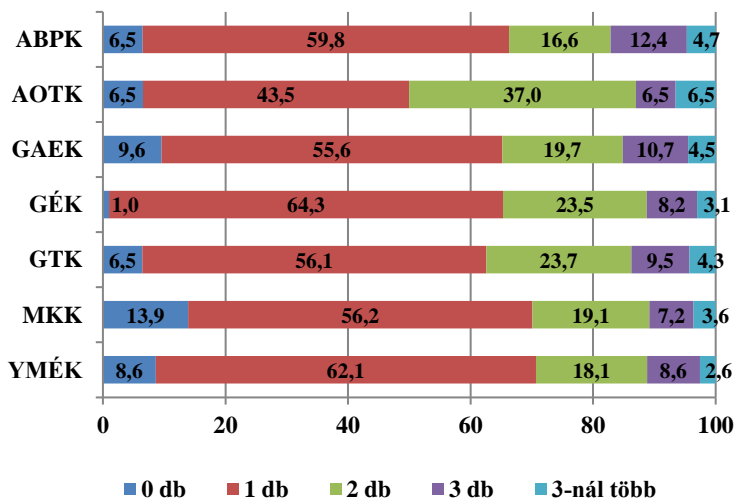


Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A végzettek foglalkoztatási jellemzőire vonatkozóan azt a következtetést vontuk le, hogy valamennyi kar esetében a válaszadók többségének egy állása volt az abszolutórium megszerzése óta. Az Állatorvos-tudományi Kar kivételével, minden karon a hallgatók több mint fele válaszolt így. Az Állatorvos-tudományi Karon a válaszadók több mint

egyharmadának a felmérésünkig már két főállású munkaviszonya volt és ugyanezen a karon fordult elő leggyakrabban, hogy a végzettek már háromnál is több állással rendelkeztek (lásd 30. sz. ábra).

30. ábra: „A végzettsége megszerzése óta összesen hány főállású munkahelye, munkaviszonya volt a jelenlegivel együtt?” (kar szerinti megoszlás) (%)

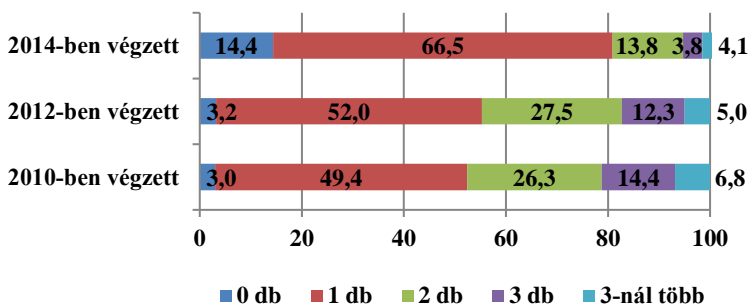


Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Egyértelműen látszik, hogy a korábban végzett válaszadóknak több főállású munkahelye volt már. A 2014-ben végzett hallgatók 14%-ának még nem volt munkaviszonya, kétharmaduknak pedig még csupán egy állása volt a kutatásunkig.

Ezzel szemben a 2010-ben abszolutoriumot szerzett hallgatók több mint egyötödének már legalább három állása volt (lásd 31. sz. ábra).

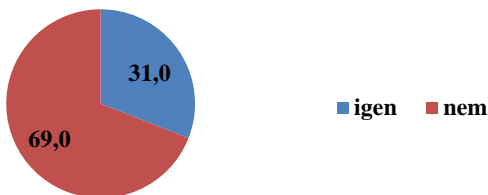
31. ábra: „A végzettsége megszerzése óta összesen hány főállású munkahelye, munkaviszonya volt a jelenlegivel együtt?” (a végzés éve szerinti megoszlás) (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Az abszolutorium megszerzése óta a válaszadók több mint kétharmada nem volt még munkanélküli, 31%-uk viszont már volt ilyen élethelyzetben (lásd 32. sz. ábra).

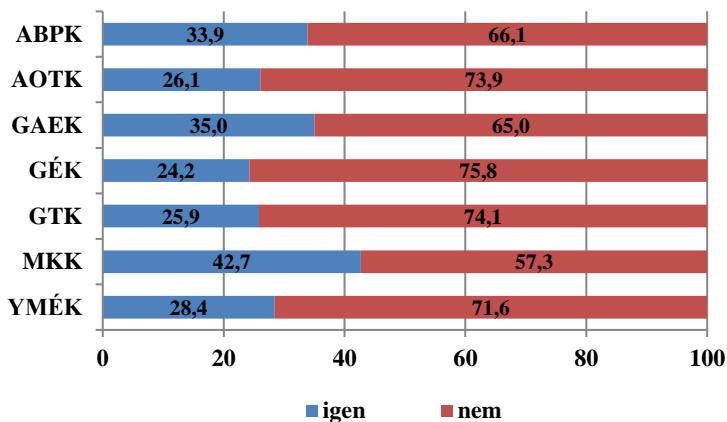
32. ábra: „A végzettsége megszerzése óta volt-e munkanélküli?” (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A kérdést karonként is megvizsgáltuk. Felmérésünkben a Mezőgazdaság- és Környezettudományi Karon (43%), a Gazdasági, Agrár- és Egészségtudományi Karon (35%), valamint az Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Karon (34%) végzettek között találoztunk legnagyobb arányban olyan válaszadókkal, akik voltak már munkanélküliek. A munkanélküliségről beszámolók aránya legalacsonyabb a Gépészmérnöki Karon (24%), az Állatorvos-tudományi Karon (26%) és az Ybl Miklós Építéstudományi Karon (28%) volt (lásd 33. sz. ábra).

**33. ábra: „A végzettsége megszerzése óta volt-e munkanélküli?”
(kar szerinti megoszlás) (%)**

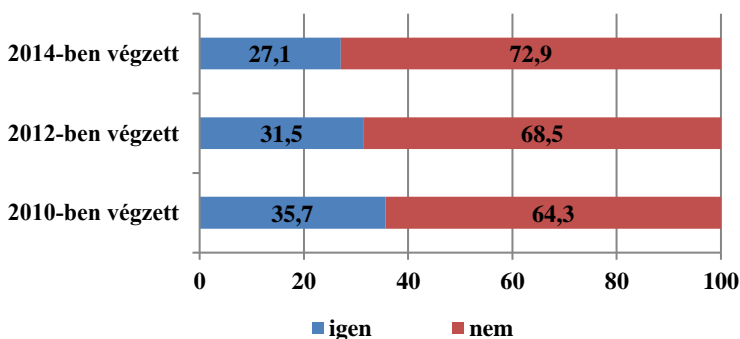


Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A munkanélküliségről beszámolók aránya a végzettség megszerzése után a végzéstől számított idő előrehaladtával egyre csökken.

A később végzett hallgatók esetében jóval kisebb azok aránya, akik a végzettségük megszerzése óta voltak már munkanélküliek. Míg a 2014-ben végzett válaszadók alig több mint egynegyede, addig a 2010-ben abszolutóriumot szerettek több mint egyharmada jelölte ezt a választ (lásd 34. sz. ábra).

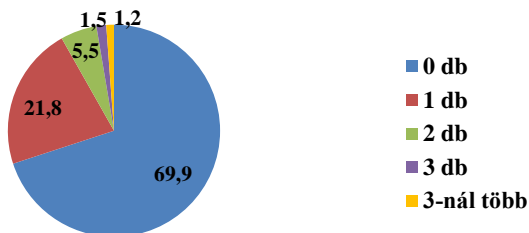
**34. ábra: „A végzettsége megszerzése óta volt-e munkanélküli?”
(a végzés éve szerinti megoszlás) (%)**



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A munkanélküli időszakok számát is felmértük. Kedvező eredményeket kaptunk e tekintetben, hiszen a válaszadók több mint kétharmada (70%) még nem volt munkanélküli, 22%-uk pedig csupán egyszer volt. Mindössze 8%-uknak volt ennél több munkanélküli időszaka (lásd 35. sz. ábra).

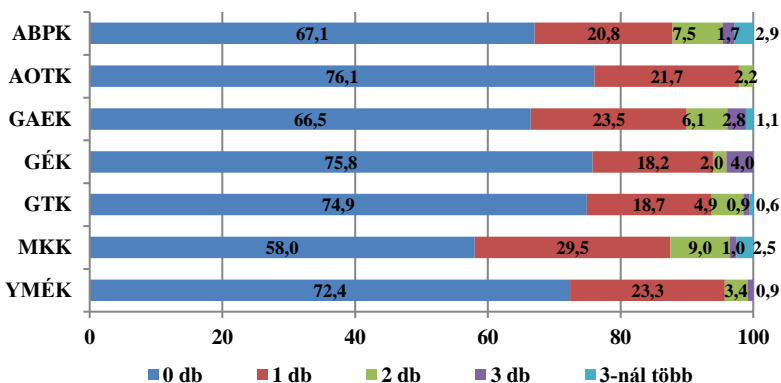
35. ábra: „Összesen hány munkanélküli időszaka volt?” (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A munkanélküli időszakok számát karonként is elemeztük. Az Állatorvos-tudományi Karon, a Gépészmérnöki Karon, a Gazdaság- és Társadalomtudományi Karon és az Ybl Miklós Építéstudományi Karon kaptuk a legkedvezőbb, míg a Mezőgazdaság- és Környezettudományi Karon (58%) a leggyengébb eredményeket (lásd 36. sz. ábra).

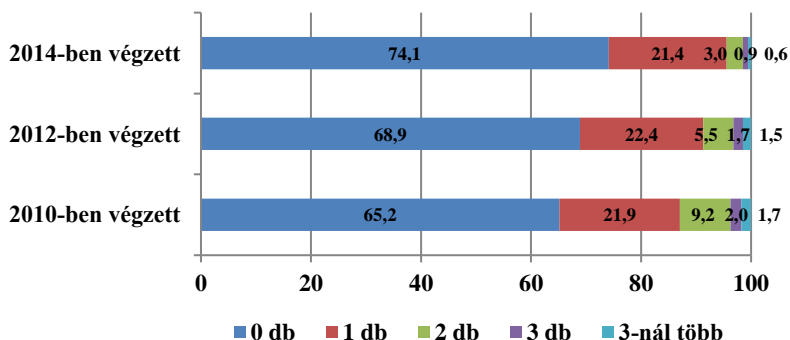
36. ábra: „Összesen hány munkanélküli időszaka volt?” (kar szerinti megoszlás) (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Az alábbi ábrán látható, hogy a korábban abszolutoriumot szerzett válaszadóknak több munkanélküli időszaka volt, mint a később végzőknek. Amíg a 2014-ben végzetteknek 26%-a, addig a 2010-ben abszolutoriumot szerzettek 35%-a volt már legalább egyszer munkanélküli (lásd 37. sz. ábra).

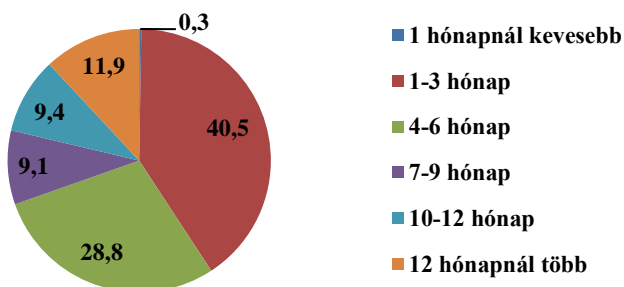
**37. ábra: „Összesen hány munkanélküli időszaka volt?”
(a végzés éve szerinti megoszlás) (%)**



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A végzettek 0,3%-a egy hónapnál kevesebb időt, 41%-a egy-három hónapot, 29%-a négy-hat hónapot, 9-9%-uk hét-kilenc, illetve tíz-tizenkettő hónapot, 12%-uk pedig egy évnél is többet töltött munkanélküliként (lásd 38. sz. ábra). Átlagosan 6,5 hónapig voltak munkanélküliek a válaszadók.

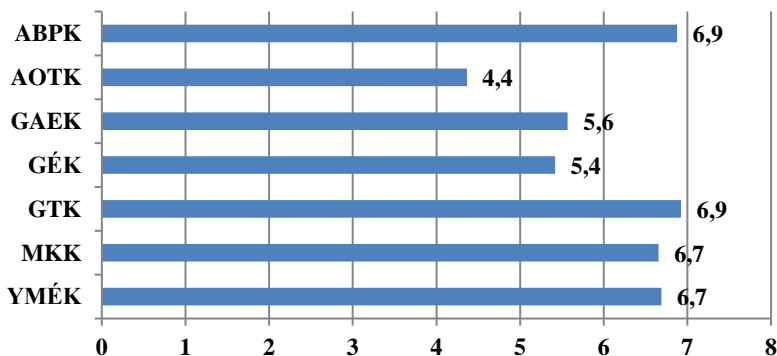
38. ábra: A munkanélküliként töltött időszakok hossza összesen (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A munkanélküliként töltött időszak átlagos hossza az Állatorvos-tudományi Karon a legrövidebb (4 hónap), míg az Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Karon és a Gazdaság- és Társadalomtudományi Karon a leghosszabb (7 hónap) (lásd 39. sz. ábra).

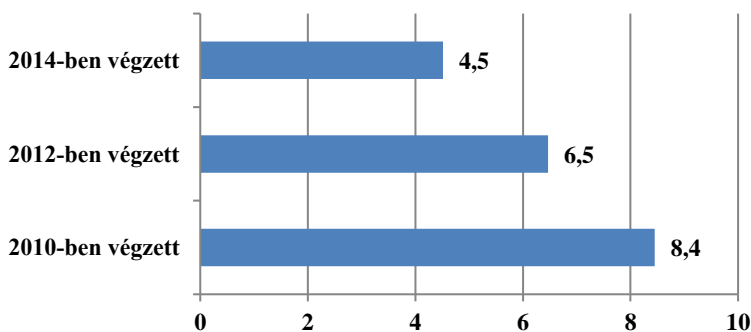
39. ábra: A munkanélküliként töltött időszakok átlagos hossza (kar szerinti megoszlás) (hónap)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A munkanélküli időszakok számával összhangban megállapítottuk, hogy a korábban abszolutóriumot szerzett hallgatók munkanélküliként töltött átlagos ideje hosszabb, mint a később végzetteké. Amíg a 2010-ben végzetek esetén átlagosan több mint nyolc hónapot, addig a 2014-ben abszolutóriumot szerzetek 4,5 hónapot töltöttek munkanélküliként felmérésünk időpontjáig (lásd 40.sz. ábra).

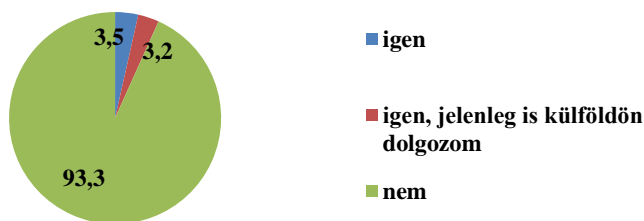
40. ábra: A munkanélküliként töltött időszakok átlagos hossza (a végzés éve szerinti megoszlás) (hónap)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Kutatásunk során vizsgáltuk a végzés óta történt külföldi munkatapasztalat-szerzést is. Felsőfokú végzettségük megszerzését követően a válaszadók 4%-a korábban már vállalt munkát külföldön, további 3%-uk pedig a felmérés időpontjában is külföldön dolgozott (lásd 41. sz. ábra).

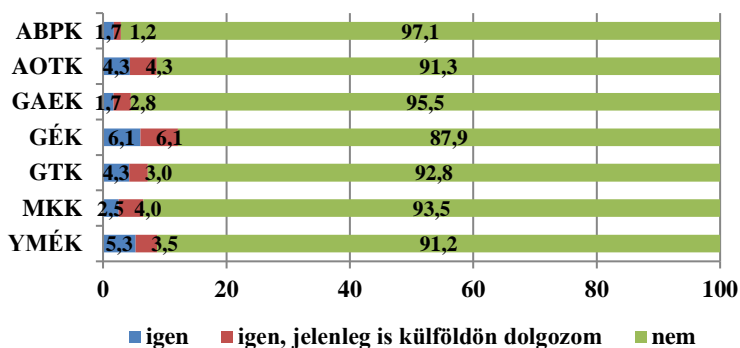
41. ábra: „A felsőfokú végzettsége megszerzését követően dolgozott-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön?” (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Valamennyi karon a válaszadók túlnyomó többsége nem dolgozott külföldön 2015 tavaszáig. Legkevesebben az Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Karon (3%), míg legtöbben a Gépészmérnöki Karon (12%) vállaltak már állást külföldön (lásd 42. sz. ábra).

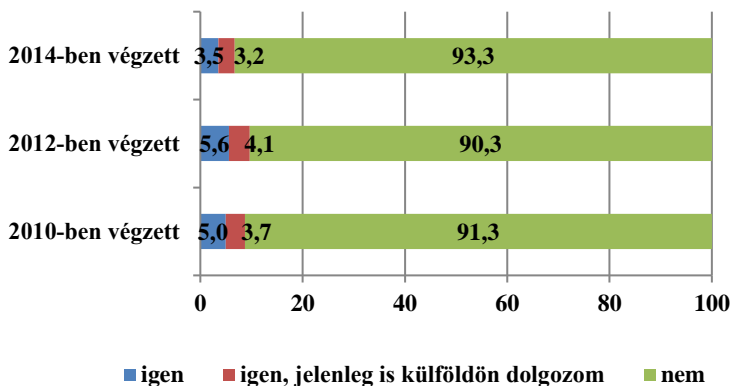
42. ábra: „A felsőfokú végzettsége megszerzését követően dolgozott-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön?” (kar szerinti megoszlás) (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Nem találtunk szignifikáns összefüggést a végzés éve és a külföldi munkavállalás között. A 2012-ben végzett hallgatók körében a legnagyobb (10%), míg a 2014-ben végzettek esetében a legkisebb (7%) azok aránya, akik dolgoztak már külföldön hosszabb-rövidebb ideig (lásd 43. sz. ábra).

**43. ábra: „A felsőfokú végzettsége megszerzését követően dolgozott-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön?”
(a végzés éve szerinti megoszlás) (%)**

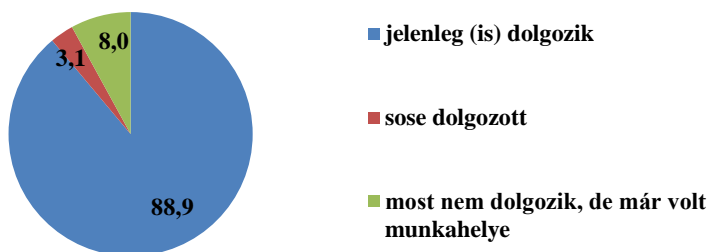


Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

1.2.4. A jelenlegi munkaerő-piaci helyzet

A válaszadók közel 90%-a dolgozott kérdőíves felmérésünkkor. 8%-uk viszont nem dolgozott akkor, de korábban volt már munkahelye, míg 3%-a még sosem dolgozott (lásd 44. sz. ábra).

44. ábra: Munkaerő-piaci részvétel a felmérés időpontjában (%)

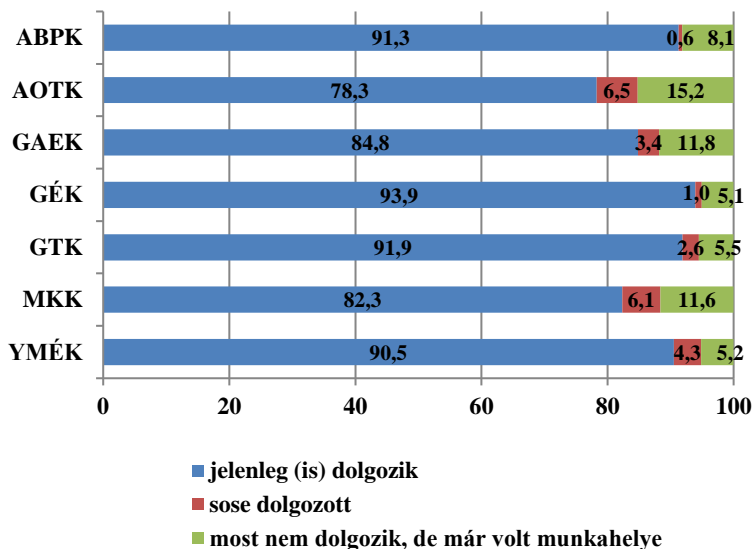


Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A kérdőív felvételekor azt tapasztaltuk, hogy legnagyobb arányban a Gépészmérnöki Karon (94%) és a Gazdaság- és Társadalomtudományi Karon abszolutóriumot szerzett hallgatók dolgoztak (92%).

Az Állatorvos-tudományi Karon végzettek között a legmagasabb azok aránya, akik még sosem dolgoztak, illetve, akiknek ugyan volt már munkahelyük, de a felmérés időpontjában nem dolgoztak (lásd 45. sz. ábra).

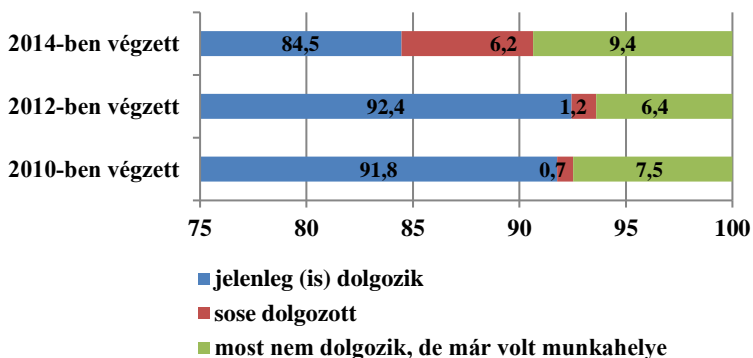
**45. ábra: Munkaerő-piaci részvétel a felmérés időpontjában
(kar szerinti megoszlás) (%)**



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A 46-os számú ábrán látható, hogy a 2012-ben végzett válaszadók közül dolgoztak a legtöbben (92%). Ezzel szemben a legkésőbb (2014-ben) abszolutóriumot szerzett hallgatók körében volt a legmagasabb azok aránya, akik még sosem dolgoztak, illetve, akiknek ugyan volt már munkahelyük, de a felmérésünk időpontjában nem dolgoztak.

**46. ábra: Munkaerő-piaci részvétel a felmérés időpontjában
(a végzés éve szerinti megoszlás) (%)**



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Az alábbiakban bemutatásra kerül, hogy milyen mértékben használják a válaszadók az egyetemen elsajátított tudást a munkájukban. A válaszadók 22%-a szerint a tanulmányaik során elsajátított tudás nagymértékben illeszkedik végzett munkájukhoz, további 23% pedig teljes mértékben alkalmazza a megszerzett készségeket és ismereteket.

Az eredmények azt mutatják, hogy 13%-uk egyáltalán nem, 16%-uk pedig csak kismértékben használja az egyetemi tanulmányai során megszerzett tudását. (lásd 47. sz. ábra).

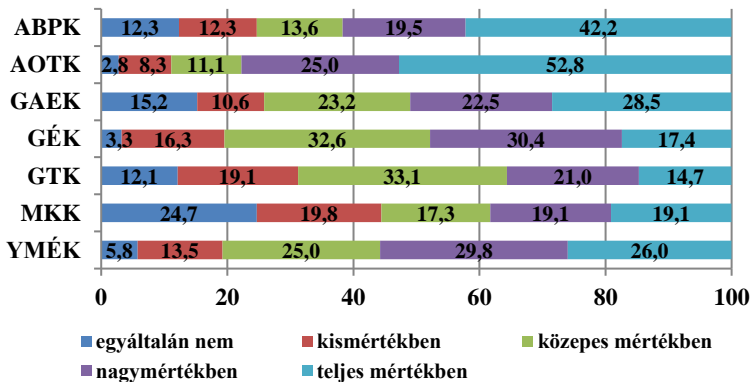
47. ábra: „Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?” (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A legnagyobb mértékben az Állatorvos-tudományi Karon és az Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Karon végzettek, míg a legkevésbé a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar és a Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar volt hallgatói használják az egyetemen elsajátított tudást a munkájukban (lásd 48. sz. ábra).

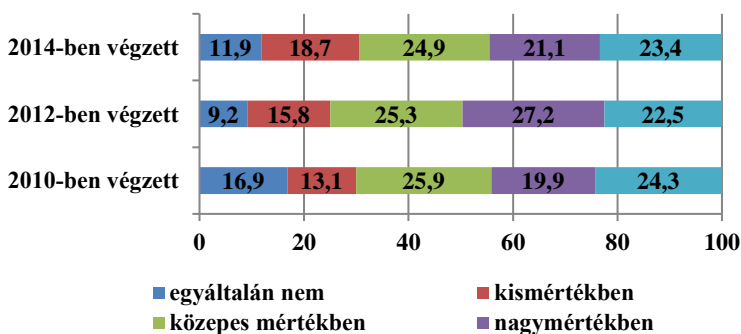
48. ábra: „Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?” (kar szerinti megoszlás) (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Kutatásunk azt igazolta, hogy a 2010-ben abszolutóriumot szerzett hallgatók között vannak a legtöbben (24%), akik teljes mértékben, míg a 2012-ben végzetek között vannak a legnagyobb számban (27%) azok, akik nagymértékben alkalmazzák a munkájukban az egyetemen megszerzett készségeiket és ismereteiket (lásd 49. sz. ábra).

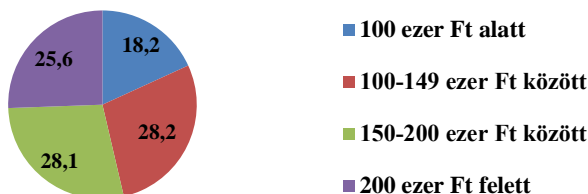
49. ábra: „Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?” (a végzés éve szerinti megoszlás) (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A diplomás pályakövető kérdőívben a jövedelem mérése során egy átlagosnak tekinthető hónap főállásából származó nettó jövedelmi adatait gyűjtöttük. Kiderült, hogy saját bevallásuk szerint a válaszadók kevesebb, mint egyötöde (18%) havi nettó 100 ezer Ft alatt, 28-28%-a nettó 100-149 ezer Ft illetve nettó 150-200 ezer Ft között, míg egynegyedük nettó 200 ezer Ft felett keresett (lásd 50. sz. ábra).

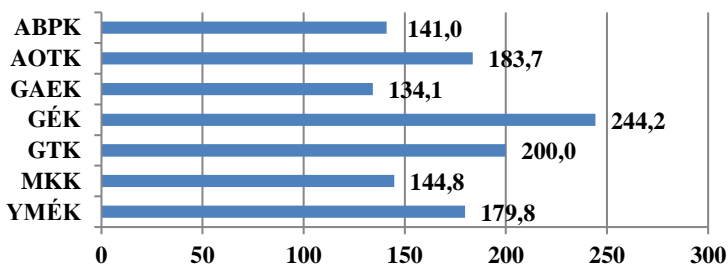
50. ábra: Az előző hónapban a főállásból származó havi nettó átlagkereset (nettó ezer Ft/hónap) (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A főállásból származó havi nettó átlagkereset a Gépészmérnöki Karon végzettek körében volt a legmagasabb (244 ezer Ft). Ennél több mint 100 ezer Ft-tal volt kevesebb a Gazdasági, Agrár- és Egészségtudományi Karon (134 ezer Ft) és az Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Karon (141 ezer Ft) abszolutóriumot szerzettek nettó fizetése (lásd 51.sz. ábra).

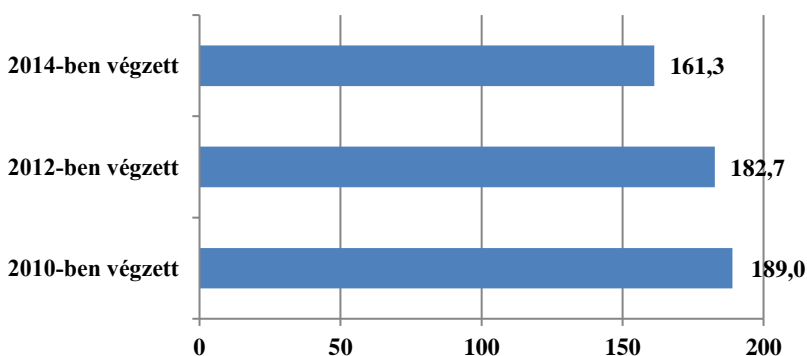
51. ábra: Az előző hónapban a főállásból származó havi nettó átlagkereset (kar szerinti megoszlás) (nettó ezer Ft/hónap)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A végzés éve szerint vizsgálva a kérdést, végzett hallgatóink nettó átlagkeresetében lényeges eltéréseket találtunk. Megállapítottuk, hogy a korábban abszolutóriumot szerezettek fizetése magasabb, mint a később végzetteké. Amíg a 2010-ben abszolutóriumot szerezettek nettó 189 ezer Ft-ot, addig a 2014-ben diplomázó diákok csupán 161 ezer Ft-ot kerestek (lásd 52. sz. ábra).

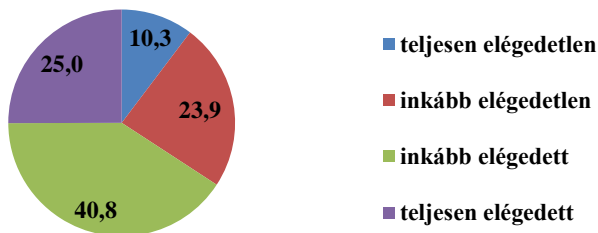
52. ábra: Az előző hónapban a főállásból származó havi nettó átlagkereset (a végzés éve szerinti megoszlás) (nettó ezer Ft/hónap)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A hallgatók főállású munkájuk szakmai presztízsével való elégedettségét is felmértük. A válaszadók kétharmada elégedettnek bizonyult. Közel egynegyedük viszont az állította, hogy inkább elégedetlen, egytizedük pedig teljesen elégedetlen volt (lásd 53. sz. ábra).

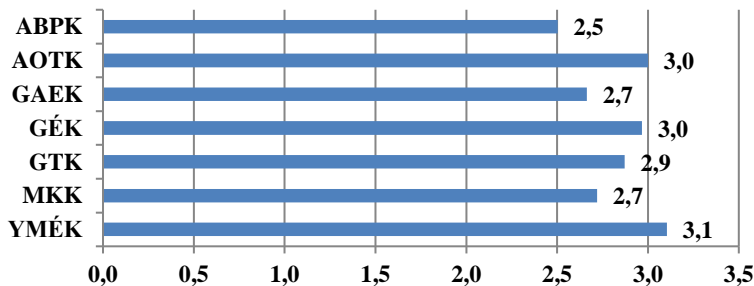
53. ábra: Mennyire elégedett főállású munkája szakmai presztízsével? (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Az tapasztaltuk felmérésünk során, hogy az Ybl Miklós Építéstudományi Karon, az Állatorvos-tudományi Karon és a Gépészmérnöki Karon végzettek a leginkább elégedettek, míg az Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Kar volt hallgatói a legkevésbé elégedettek munkájuk szakmai presztízsével (lásd 54. sz. ábra).

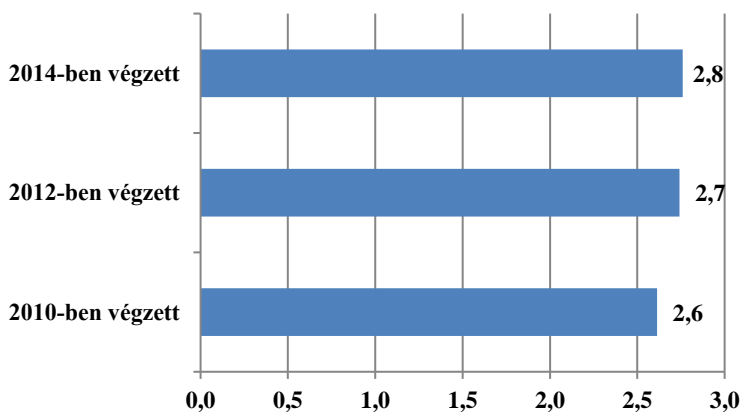
54. ábra Mennyire elégedett főállású munkája szakmai presztízsével? (kar szerinti megoszlás) (átlagosztályzat 1-4-ig)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A végzés éve szerint nem látható lényeges eltérés az eredményekben. A később végzett hallgatók – minimális mértékben – elégedettebbek a munkájuk szakmai presztízsével, mint azok, akik korábban szereztek abszolutóriumot (lásd 55. sz. ábra).

55. ábra: Mennyire elégedett főállású munkája szakmai presztízsével? (a végzés éve szerinti megoszlás) (átlagosztályzat 1-4-ig)

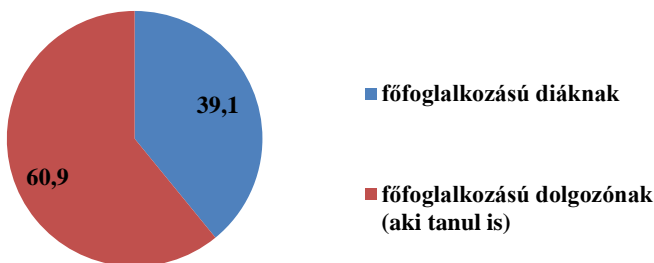


Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

1.3. Az aktív hallgatók körében 2015-ben végzett online felmérés

A monitoring felmérés során a kérdőívet kitöltők háromötöde azt állította, hogy főfoglalkozású dolgozó, míg kétötödük főfoglalkozású diákként tekintett önmagára (lásd 56. sz. ábra).

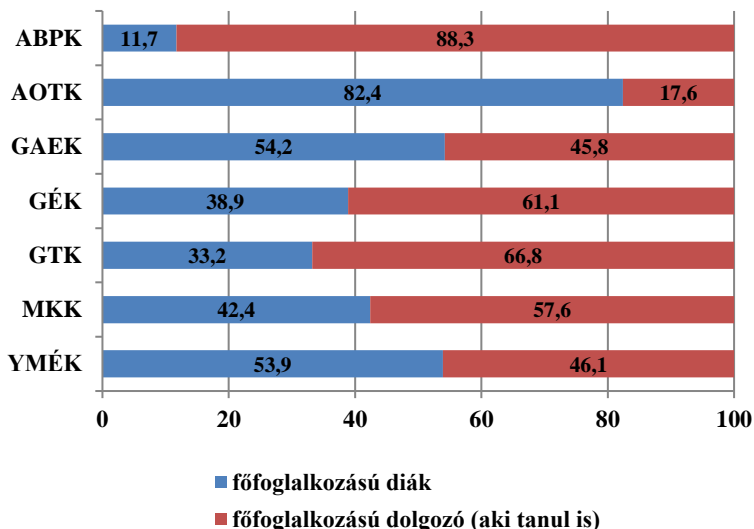
56. ábra: „Minek tekinti magát inkább?”(%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Az Állatorvos-tudományi Karon (82%), a Gazdasági, Agrár- és Egészségtudományi Karon (54%) és az Ybl Miklós Építéstudományi Karon (54%) a válaszadók többsége főfoglalkozású diáknak tekintette önmagát, míg a többi karon főfoglalkozású dolgozónak tartották magukat a válaszadó hallgatók. Főként az Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Karon és a Gazdaság- és Társadalomtudományi Karon vallották magukat főfoglalkozású dolgozóknak a kérdőívet kitöltők (lásd 57. sz. ábra).

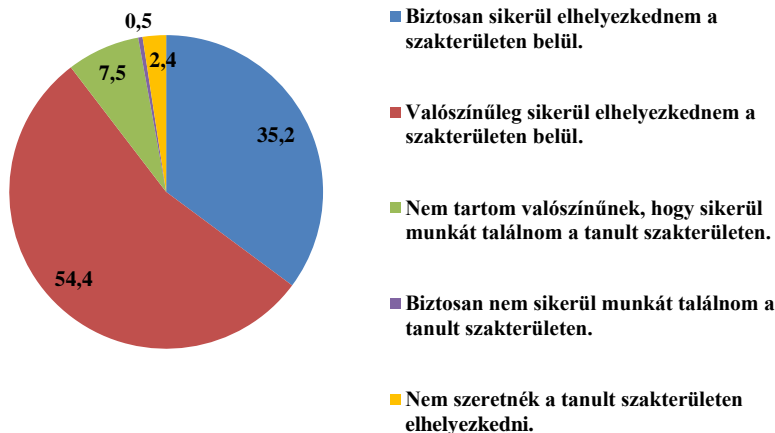
**57. ábra: „Minek tekinti magát inkább?”
(kar szerinti megoszlás) (%)**



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A kérdőív segítségével azt is felmértük, hogy az aktív hallgatók mennyire tartják valószínűnek a szakterületen való elhelyezkedést a szakukon szerzett diplomával. Összességében kedvező eredményeket kaptunk, hiszen a válaszadók több mint egyharmada teljesen bizonyos volt abban, hogy sikerül elhelyezkednie; több mint fele pedig azt a választ jelölte be, hogy valószínűleg sikerül majd elhelyezkednie. Mindössze 8%-uk vélte úgy, hogy nem fog állást találni a végzettségével, 2%-uk pedig nem kívánt elhelyezkedni a tanult szakterületen (lásd 58. sz. ábra).

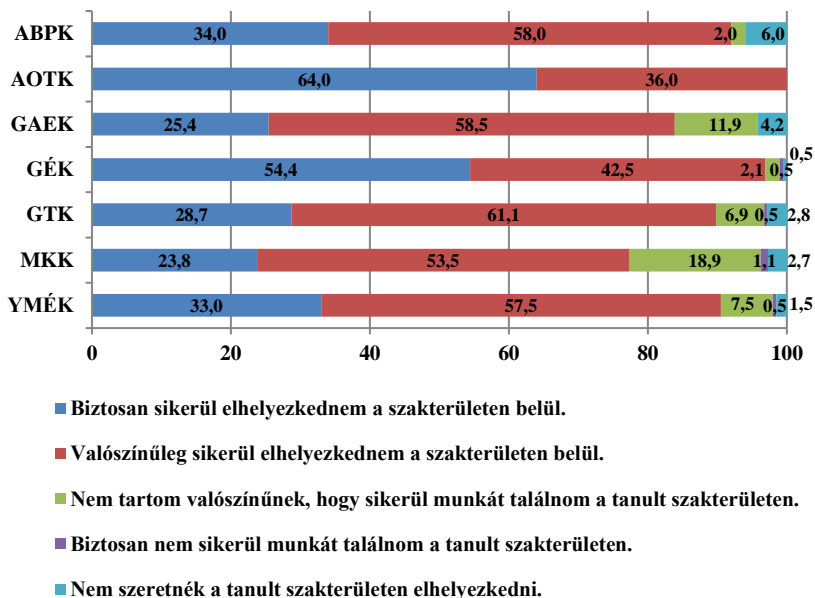
58. ábra: „Mennyire tartja valószínűnek a szakterületen belüli elhelyezkedést a szakon szerzett diplomával?” (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

A túlnyomó többség valamennyi karon azt gondolta, hogy sikerül majd elhelyezkednie a tanult szakterületén belül. Ebben főként az Állatorvos-tudományi Karon és a Gépészmérnöki Karon voltak biztosak a diákok, míg a legtöbben a Mezőgazdaság- és Környezettudományi Karon és a Gazdasági, Agrár- és Egészségtudományi Karon kételkedtek a szakterületüknek megfelelő elhelyezkedési lehetőségben (lásd 59. sz. ábra).

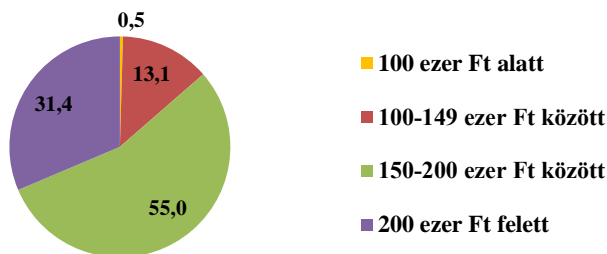
**59. ábra: „Mennyire tartja valószínűnek a szakterületen belüli elhelyezkedést a szakon szerzett diplomával?”
(kar szerinti megoszlás) (%)**



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Felmértük, hogy a hallgatók friss diplomásként mekkora nettó átlagkeresettel lennének elégedettek. A válaszadók 1%-a akár már 100 ezer Ft alatti, 13%-a 100-149 ezer Ft közötti, több mint fele (55%-a) 150-200 ezer Ft közötti, míg közel egyharmada (31%-a) 200 ezer Ft feletti jövedelemmel lenne elégedett (lásd 60. sz. ábra).

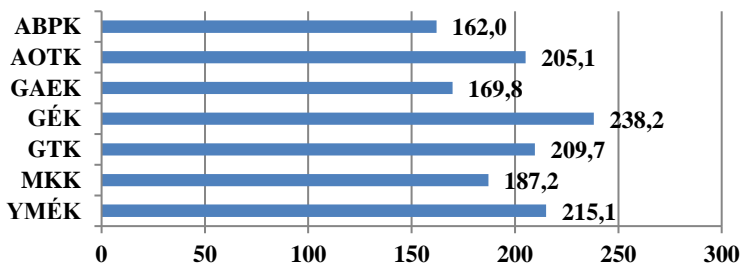
60. ábra: „Mi az a havi nettó átlagkereset, amellyel friss diplomásként Ön személy szerint elégedett lenne?” (%)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

Az egyes karokon tanuló diákok jövedelemmel kapcsolatos elvárásai között jelentős eltéréseket találtunk. Az Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Karon tanulók lennének a legalacsonyabb (162 ezer Ft), míg a Gépészmérnöki Kar hallgatói a legmagasabb (238 ezer Ft) havi nettó átlagkeresettel elégedettek friss diplomásként (lásd 61. sz. ábra).

61. ábra: „Mi az a havi nettó átlagkereset, amellyel friss diplomásként Ön személy szerint elégedett lenne?” (kar szerinti megoszlás) (nettó ezer Ft/hónap)



Forrás: a DPR 2015 felmérés adatai alapján saját szerkesztés, 2015

1.4. Összefoglalás

2015 tavaszán hatodik alkalommal került sor a DPR felmérésre a Szent István Egyetemen. A program keretében az EvaSys rendszer felhasználásával online felmérést végeztünk a 2015 tavaszán aktív, valamint a 2010-ben, 2012-ben és 2014-ben a hagyományos egyetemi, főiskolai, az osztatlan, az alap- és a mesterképzésekben abszolutoriumot szerzett hallgatók körében. A kérdőívet az Educatio Kht. állította össze és központilag koordinálták a teljes programot, módszertani útmutatót is adva kutatási munkánkhoz.

Eredményeink azt mutatják, hogy – a korábbi évek tapasztalataihoz hasonlóan – a végzettek közel kétharmada szerezte meg a diplomáját közvetlenül az abszolutorium után. A többi hallgatónál a diplomaszerezés késedelmének legfőbb oka a nyelvvizsga hiánya volt, a válaszadók csaknem 90%-a nyilatkozott így. A 2010-ben abszolutoriumot szerzők körében különösen magas volt azok aránya, akik a nyelvvizsga hiánya miatt nem kapták meg a diplomájukat, de a később végzettek körében is ez a legtipikusabb probléma.

A felmérésben ezután a végzettséget megelőző szakmai tapasztalatszerzésről gyűjtöttünk információkat. Az derült ki, hogy a végzett hallgatók közel kétharmada már az abszolutorium megszerzése előtt is végzett a tanulmányaihoz kapcsolódó szakmai munkát. Megállapítottuk, hogy a később abszolutoriumot szerzett

hallgatók közül többen tettek szert szakmai tapasztalatokra, mint a korábban végzők.

Elemzésünk alapján a válaszadók nagyjából fele-fele arányban vélekedtek úgy, hogy felsőfokú képzésük során főfoglalkozású diákok, illetve főfoglalkozású dolgozók, akik tanultak is. E kérdést a végzés éve szerint vizsgálva nem tapasztaltunk jelentős eltérést. Az aktív hallgatóknak viszont már a háromötöde állította azt, hogy főfoglalkozású dolgozó, aki tanul mellette.

A hallgatók munkaerő-piaci életútját vizsgálva megállapítottuk, hogy 45%-uk már a tanulmányai befejezését megelőzően is dolgozott, 43%-uk pedig az abszolutórium megszerzését követően azonnal munkát keresett. A 2014-ben végzettek között volt legnagyobb azok aránya, akik azért nem kerestek munkát, mert már dolgoztak a végzettségük megszerzése előtt is. A válaszadók több mint kétharmadának az abszolutóriumot követő első munkaviszonya állandó jellegű és határozatlan idejű volt.

Az aktív hallgatók esetében azt is vizsgáltuk, hogy mennyire tartják valószínűnek a szakterületen való elhelyezkedést a szakukon szerzett diplomával. Kedvező válaszokat kaptunk erre a kérdésre, hiszen az aktív hallgatók több mint egyharmada teljesen bizonyos volt abban, hogy sikerül elhelyezkednie, míg a diákok több mint fele azt a

választ jelölte meg, hogy valószínűleg sikerül majd elhelyezkednie szakterületének megfelelő munkahelyen.

A Szent István Egyetem számára fontos, hogy frissdiplomásai képzés és munkába állás közötti időszakáról is ismeretekkel rendelkezzen.

A kérdőívvel azt is felmértük, hogy a végzett hallgatókkal összesen hányszor vették fel a munkaadók a kapcsolatot. A válaszadók többségét egy-öt alkalommal hívták be állásinterjúra vagy keresték meg munkaadók egyéb formában. Természetes módon a korábban végzett hallgatókat jellemzően több alkalommal hívták állásinterjúra, mint a később végzetteket.

A kapott eredmények azt mutatják, hogy a kutatásban részt vett végzettek többsége hat hónapnál kevesebb idő alatt talált munkát, ráadásul több mint 40%-uknak maximum három hónap alatt sikerült elhelyezkednie. Pozitívként emelném ki, hogy több mint 34%-uknak nem okozott gondot az elhelyezkedés, hiszen az abszolutorium megszerzését követően azonnal munkába is álltak.

A végzettek munkaerő-piaci életútját tanulmányozva a munkához jutás módját is megvizsgáltuk és megállapítottuk, hogy az abszolutorium után sikeresen állást kereső fiatalok kétharmada álláshirdetés, illetve személyes kapcsolat révén jutott az első munkájához.

Azt is megvizsgáltuk, hogy a végzett hallgatók szerint milyen szakterületen folytatott tanulmányok felelnek meg legjobban a munkájuknak. A végzettek többsége úgy vélte, hogy nemcsak a saját, hanem a kapcsolódó szakterületeknek megfelelő tanulmányok is szükségesek munkájuk elvégzéséhez.

Az abszolutóriumot szerzett válaszadók közel 90%-a dolgozott kérdőíves felmérésünkkor. A válaszadók munkahelyeinek a számát is elemeztük és megállapítottuk, hogy többségüknek csupán egy-két főállású munkahelye volt végzettsége megszerzése óta. Egyértelműen látható, hogy a korábban végzett válaszadóknak több főállású munkahelye volt már, mint a később abszolutóriumot szerzőknek.

Az abszolutórium megszerzése óta a válaszadók több mint kétharmada még nem volt munkanélküli a vizsgálatunk időpontjáig. Öröndetes, hogy a később végzett hallgatók között még magasabb ez az arány. A munkanélküli időszakok számát is tanulmányoztuk és kedvező eredményeket kaptunk, hiszen az érintettek több mint 90%-a legfeljebb egyszer volt munkanélküli és ráadásul többségük kevesebb, mint hat hónapig.

A munkaerő-piaci mobilitást vizsgálva kutatásunk során elemeztük, hogy végzett fiataljaink a diploma megszerzését követően milyen arányban vállalnak külföldön munkát. A válaszokból az derül ki,

hogy hallgatónk a végzést követően nem mennek külföldre, több mint 93%-uk Magyarországon találta meg munkahelyét.

A monitoring kutatás keretében megvizsgáltuk, hogy az aktív hallgatók friss diplomásként mekkora nettó átlagkeresettel lennének elégedettek. Többségük a végzetteknél kapott tényleges nettó béreknél magasabb összeggel lenne elégedett, hiszen a válaszadók több mint fele 150-200 ezer Ft közötti, közel egyharmada pedig 200 ezer Ft feletti jövedelemkategóriát jelölt meg.

Végül a hallgatók főállású munkájuk szakmai presztízsével való elégedettségét is elemeztük. Az eredmények kedvező képet festenek, hiszen a válaszadók kétharmada elégedett volt a munkája szakmai presztízsével.

1.5 Táblajegyzék

1. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő végzett hallgatók megoszlása karok szerint.....	8
2. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő végzetek megoszlása képzési szint szerint, évenként.....	8
3. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő végzetek megoszlása tagozat szerint, évenként.....	9
4. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő végzetek megoszlása nem szerint, évenként.....	9
5. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő aktív hallgatók megoszlása karok szerint.....	10
6. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő aktív hallgatók megoszlása képzési szint szerint.....	11
7. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltők megoszlása tagozat szerint.....	11
8. táblázat: Az alapsokaság és a kérdőívet kitöltő aktív hallgatók megoszlása nem szerint.....	11

1.6. Ábrajegyzék

1. ábra: „Az abszolutórium után közvetlenül a diplomáját is megszerezte?”	13
2. ábra: Az abszolutórium után közvetlenül a diplomáját is megszerezte?” (kar szerinti megoszlás)	14
3. ábra: „Az abszolutórium után közvetlenül a diplomáját is megszerezte?” (a végzés éve szerinti megoszlás)	14
4. ábra: A késelem oka	15
5. ábra: A késelem oka karok szerint	16
6. ábra: A késelem oka a végzés éve szerint	16
7. ábra: „Végzettsége megszerzése előtt végzett-e tanulmányaihoz kapcsolódó (szakmai) munkát?”	17
8. ábra: „Végzettsége megszerzése előtt végzett-e tanulmányaihoz kapcsolódó (szakmai) munkát?” (kar szerinti megoszlás)	18
9. ábra: „Végzettsége megszerzése előtt végzett-e tanulmányaihoz kapcsolódó (szakmai) munkát?” (a végzés éve szerinti megoszlás)	18
10. ábra: „Ön a felsőfokú képzése során jellemzően minek tekintette magát inkább?”	19
11. ábra: „Ön a felsőfokú képzése során jellemzően minek tekintette magát inkább?” (kar szerinti megoszlás)	20
12. ábra: „Ön a felsőfokú képzése során jellemzően minek tekintette magát inkább?” (a végzés éve szerinti megoszlás)	20
13. ábra: „Az abszolutórium megszerzése után közvetlenül keresett-e munkát?” ...	21
14. ábra: „Az abszolutórium megszerzése után közvetlenül keresett-e munkát?” (kar szerinti megoszlás)	22
15. ábra: „Az abszolutórium megszerzése után közvetlenül keresett-e munkát?” (a végzés éve szerinti megoszlás)	23
16. ábra: „A munkakeresés során összesen kb. hányszor hívták be állásinterjúra vagy vették fel Önnel valamilyen más formában a kapcsolatot a munkaadók?”	24
17. ábra: „A munkakeresés során összesen kb. hányszor hívták be állásinterjúra vagy vették fel Önnel valamilyen más formában a kapcsolatot a munkaadók?” (kar szerinti megoszlás)	25
18. ábra: „A munkakeresés során összesen kb. hányszor hívták be állásinterjúra vagy vették fel Önnel valamilyen más formában a kapcsolatot a munkaadók?” (végzés éve szerinti megoszlás)	25
19. ábra: „Az abszolutórium megszerzése után talált-e munkát?”	26
20. ábra: „Az abszolutórium megszerzése után talált-e munkát?” (kar szerinti megoszlás)	27

21. ábra: „Az abszolutorium megszerzése után talált-e munkát?” (végzés éve szerinti megoszlás).....	28
22. ábra: „Hogyan jutott az abszolutorium utáni első munkájához?”	29
23. ábra: „Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?”.....	30
24. ábra: „Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?” (kar szerinti megoszlás).....	31
25. ábra: „Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?” (a végzés éve szerinti megoszlás).....	32
26. ábra: Ez a munkaviszony... ..	33
27. ábra: Ez a munkaviszony... (kar szerinti megoszlás)	33
28. ábra: Ez a munkaviszony... (a végzés éve szerinti megoszlás)	34
29. ábra: „A végzettsége megszerzése óta összesen hány főállású munkahelye, munkaviszonya volt a jelenlegivel együtt?”	35
30. ábra: „A végzettsége megszerzése óta összesen hány főállású munkahelye, munkaviszonya volt a jelenlegivel együtt?” (kar szerinti megoszlás).....	36
31. ábra: „A végzettsége megszerzése óta összesen hány főállású munkahelye, munkaviszonya volt a jelenlegivel együtt?” (a végzés éve szerinti megoszlás)	37
32. ábra: „A végzettsége megszerzése óta volt-e munkanélküli?”.....	37
33. ábra: „A végzettsége megszerzése óta volt-e munkanélküli?” (kar szerinti megoszlás).....	38
34. ábra: „A végzettsége megszerzése óta volt-e munkanélküli?” (a végzés éve szerinti megoszlás).....	39
35. ábra: „Összesen hány munkanélküli időszaka volt?”.....	40
36. ábra: „Összesen hány munkanélküli időszaka volt?”(kar szerinti megoszlás) ...	40
37. ábra: „Összesen hány munkanélküli időszaka volt?” (a végzés éve szerinti megoszlás).....	41
38. ábra: A munkanélküliként töltött időszakok hossza összesen	42
39. ábra: A munkanélküliként töltött időszakok átlagos hossza (kar szerinti megoszlás).....	42
40. ábra: A munkanélküliként töltött időszakok átlagos hossza (a végzés éve szerinti megoszlás).....	43
41. ábra: „A felsőfokú végzettsége megszerzését követően dolgozott-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön?”	44
42. ábra: „A felsőfokú végzettsége megszerzését követően dolgozott-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön?” (kar szerinti megoszlás)	44
43. ábra: „A felsőfokú végzettsége megszerzését követően dolgozott-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön?” (a végzés éve szerinti megoszlás).....	45
44. ábra: Munkaerő-piaci részvétel a felmérés időpontjában.....	46

45. ábra: Munkaerő-piaci részvétel a felmérés időpontjában (kar szerinti megoszlás)	47
46. ábra: Munkaerő-piaci részvétel a felmérés időpontjában (a végzés éve szerinti megoszlás)	48
47. ábra: „Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjával szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?”	49
48. ábra: „Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjával szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?” (kar szerinti megoszlás)	49
49. ábra: „Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjával szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?” (a végzés éve szerinti megoszlás)	50
50. ábra: Az előző hónapban a főállásból származó havi nettó átlagkereset (nettó ezer Ft/hónap)	51
51. ábra: Az előző hónapban a főállásból származó havi nettó átlagkereset (kar szerinti megoszlás)	51
52. ábra: Az előző hónapban a főállásból származó havi nettó átlagkereset (a végzés éve szerinti megoszlás)	52
53. ábra: Mennyire elégedett főállású munkája szakmai presztízsével?	53
54. ábra Mennyire elégedett főállású munkája szakmai presztízsével? (kar szerinti megoszlás)	53
55. ábra: Mennyire elégedett főállású munkája szakmai presztízsével? (a végzés éve szerinti megoszlás)	54
56. ábra: „Minek tekinti magát inkább?”	55
57. ábra: „Minek tekinti magát inkább?” (kar szerinti megoszlás)	56
58. ábra: „Mennyire tartja valószínűnek a szakterületen belüli elhelyezkedést a szakon szerzett diplomával?”	57
59. ábra: „Mennyire tartja valószínűnek a szakterületen belüli elhelyezkedést a szakon szerzett diplomával?” (kar szerinti megoszlás)	58
60. ábra: „Mi az a havi nettó átlagkereset, amellyel friss diplomásként Ön személy szerint elégedett lenne?”	59
61. ábra: „Mi az a havi nettó átlagkereset, amellyel friss diplomásként Ön személy szerint elégedett lenne?” (kar szerinti megoszlás)	59